

BAHASA INDONESIA

Semester 1

Latihan 1

Kerja Bakti di Sekolah

Hari masih pagi. Matahari belum begitu tinggi. Hari itu hari Sabtu. Anak-anak kelas III SD Cempaka Putih tiba-tiba berhamburan keluar dari kelas. Mereka berlari-lari sambil bercanda dengan teman-temannya. Anak-anak itu berlari menuju halaman sekolah.

Mereka membawa alat-alat untuk kerja bakti, seperti sabit, sapu lidi, sekop, dan tempat sampah. Mereka akan bekerja bakti membersihkan halaman sekolah. Kerja bakti itu dipimpin oleh Bu Aminah. Sebelum kerja bakti dimulai, dibuat kelompok kerja lebih dahulu. Hal ini untuk memudahkan anak-anak bekerja dan tidak saling berebut.

Kelompok kerja itu terdiri atas lima kelompok. Setiap kelompok beranggotakan enam anak. Kelompok satu dipimpin oleh Amat. Kelompok dua dipimpin Anita. Kelompok tiga dipimpin Doni. Kelompok empat dipimpin Ratna. Kelompok lima dipimpin Rita. Mereka adalah anakanak yang suka bekerja dan bertanggung jawab sehingga ditunjuk menjadi ketua kelompok.

Dengan dipimpin oleh ketua kelompok masing-masing, mereka bekerja dengan giat. Acara kerja bakti itu pun cepat selesai. Halaman sekolah menjadi bersih.

(R. Nirbaya, 2006)

Jawablah dengan benar di buku tugasmu!

- Kapan anak kelas III SD Cempaka Putih melakukan kerjabakti?
- Apa saja alat kerja bakti yang dibawa anak-anak kelas III?
- Apa yang dibersihkan anak-anak kelas III dalam kerja bakti?
- Satu kelompok kerja bakti beranggotakan berapa anak?
- Mengapa Amat, Doni, Anita, Ratna, dan Rita dipilih menjadiketua kelompok?

Latihan 2**Menolong Korban Bencana Alam**

Siang itu Santi baru tiba di rumah. Setelah ganti baju dan mencuci kaki, ia melepas lelah di depan televisi. Sambil melepas lelah, mata dan telinganya tak lepas dari berita yang ditayangkan di televisi.

Dari berita televisi, ia dapat mengetahui bahwa di manamana terjadi banjir, gempa, dan tanah longsor. Dalam hati ia berkata, “Kasihannya mereka yang rumahnya terendam banjir. Seandainya aku dapat menolong mereka, apa yang dapat kulakukan untuk meringankan penderitaan mereka?”

Keesokan harinya, ia memberitahukan berita dari televisi itu kepada teman-temannya di kelas. Ia mengajak temantemannya untuk ikut membantu para korban.

“Kasihannya mereka. Aku membayangkan, bagaimana jika kejadian itu menimpa kita. Aku mempunyai rencana untuk memberi sedikit sumbangan kepada mereka,” kata Santi.

“Ah ..., kamu mau cari perhatian saja, biar disayang Pak Guru. Begitu maksudmu, ‘kan?’” seru Tono.

“Hai ..., Ton! Jangan menuduh begitu! Maksud Santi bagus, aku setuju dengan pendapat Santi,” kata Dito.

“Terserah kamu saja, aku tidak akan membantu. Lebih baik uangku kugunakan untuk jajan daripada membantu korban bencana banjir. Benar tidak, teman-teman?” Tanya Tina dengan maksud menghasut teman-temannya.

“Setuju ...!” sahut beberapa anak serempak.

Santi tidak kehabisan akal. Ia mengajak teman-temannya yang sependapat dengannya, seperti Dito, Lina, dan Cici, untuk berunding. “Bagaimana kalau kita mengusulkan pendapat kita kepada Pak Guru?” tanya Santi.

“Aku setuju, biar nanti Pak Guru yang mengajak temanteman lain untuk membantu korban banjir,” kata Lina.

Mereka pun menuju kantor guru. Santi mengusulkan agar anak-anak di SD Cempaka Putih itu diajak untuk membantu korban bencana alam dengan cara menyumbangkan uang, pakaian bekas, atau yang lain. Bantuan akan disalurkan lewat PMI. Ia juga mengusulkan agar yang menyerahkan sumbangan ke PMI itu adalah Tono. Pak Guru setuju dan segera mengumumkan kepada anak-anak untuk mengumpulkan uang dan pakaian bekas.

Mendengar hal itu, Tono marah. Ia jengkel kepada Santi karena mengusulkan kepada Pak Guru untuk menyumbang korban bencana banjir. Tono dan beberapa temannya tetap menolak untuk menyumbang. Uang dan barang telah terkumpul, kemudian Pak Guru memanggil Tono dan teman-temannya untuk menyerahkan sumbangan itu ke PMI. Tono kaget mendapat tugas dari Pak Guru itu. Ia sangat malu karena tidak mau ikut menyumbang.

Ia malu kepada Santi dan teman-temannya karena telah menuduhnya mencari perhatian. Tono kemudian minta maaf kepada Santi. Ia akhirnya ikut mendukung Santi dengan cara mengajak temantemannya ikut menyumbang. Tono, Santi, Lina, dan Cici berangkat bersama-sama ke PMI untuk menyalurkan bantuan itu.

(R. Nirbaya, 2006)

Jawablah dengan benar di buku tugasmu!

- Bagaimana watak tokoh Santi?
- Bagaimana watak tokoh Tono?
- Watak siapakah yang perlu dicontoh? Mengapa?
- Melalui apa bantuan untuk korban bencana alam disalurkan?
- Siapa yang membawa dan menyerahkan bantuan?

Latihan 3**Siswa**

Siswa adalah harapan orang tua

Generasi penerus bangsa

Pelita di dalam gelap gulita

Indah bak pelangi di angkasa

Berjuang demi masa depan

Belajar menjadi yang terdepan

Menuntut ilmu setinggi langit

Tanpa terasa lelah dan sakit

Dengan tegap kami melangkah

Bagai bunga sedang merekah

Maju terus pantang menyerah

Menyambut esok yang makin cerah

(Karya: Edo Pradipta. Sumber: Bobo, Tahun XXX-5 Desember 2002)

Jawablah pertanyaan berikut ini di buku tugasmu!

- Berapa bariskah puisi di atas?
- Apakah judul puisi di atas?
- Siapakah penulis dan apakah sumbernya?
- Carilah arti kata pelita, angkasa, petang?
- Apakah yang harus dilakukan seorang siswa?
- Apakah arti kalimat “pelita dalam gulita”?

Latihan 4

Contoh :

menabung – ayah – ke bank – pergi – untuk

Ayah pergi ke bank untuk menabung.

Rangkailah kata-kata berikut menjadi kalimat! Kerjakan di buku tugasmu masing-masing!

- kereta api – sebelum – naik – saya – karcis – membeli
- menawarkan – pedagang – dagangannya – di pasar
- tamasya – aku – pergi – kemarin – ke Parangtritis
- ke balai desa – keterangan – mencari – anak-anak
- meminjam – di perpustakaan – Doni – cerita – buku

Latihan 5

- Pergilah ke puskesmas. Temuilah kepala puskesmas. Jelaskan maksud kedatanganmu. Mintalah penjelasantentang hal-hal yang diperlukan.
- Ani membeli obat di apotek. Ia menyerobot antrean oranglain. Pada saat itu Ani memang tergesa-gesa karenaditunggu ayahnya di mobil.

Uraian di atas merupakan penjelasan

- wawancara dengan kepala puskesmas
- petunjuk melakukan sesuatu
- petunjuk untuk mencari alamat seseorang
- petunjuk menggunakan obat

- Penggunaan tanda koma yang tepat terdapat pada kalimat

- Hai, aku, akan ke rumahmu, besok pagi.
- Ibu ke pasar membeli gula, garam, dan minyak.
- Dina dan Ani, akan pergi ke stasiun.
- Siapa, nama anak itu?

Pendapat yang tepat untuk menanggapi tindakan Ani adalah

- Ani benar karena sudah ditunggu ayahnya.
- Tindakannya wajar karena ibunya sedang sakit.
- Saya setuju karena ia sedang tergesa-gesa.
- Tindakan Ani kurang baik karena dapat membuatkacau keadaan.

Tempat pemberhentian kereta api disebut stasiun.Keadaan stasiun sangat ramai. Di stasiun banyak kereta api.

Bagaimana keadaan stasiun? Jawaban yang tepat adalah

- Tempat pemberhentian kereta api disebut stasiun.
- Keadaan stasiun sangat ramai.
- Di stasiun banyak kereta api.
- Stasiun adalah tempat untuk membeli tiket.

5. Kalimat yang merupakan pendapat adalah
 - a. Menurutku, mengebut di jalan raya sangat berbahaya.
 - b. Buanglah sampah di tempat yang tersedia.
 - c. Ayah naik kereta api ke Jakarta.
 - d. Alangkah baiknya jika kamu belajar setiap hari.
7. Kalimat yang tidak berhubungan dengan tempat umum adalah
 - a. Kakek menunggu bus di halte.
 - b. Koko menabung di bank.
 - c. Nenek membeli oleh-oleh di dekat terminal.
 - d. Mila menggosok gigi di kamar mandi.
9. Pasar, stasiun, dan rumah sakit adalah termasuk tempat....
 - a. rekreasi
 - b. umum
 - c. belanja
 - d. berobat
6. Kalimat yang berhubungan dengan tempat umum adalah
 - a. Ayah membaca koran di teras.
 - b. Ibu berbelanja di pasar.
 - c. Anita sedang tidur di kamar.
 - d. Beni bermain di halaman.
8. Jika kita akan berpergian naik kereta api, kita harus menuju
 - a. terminal
 - b. pelabuhan
 - c. bandar udara
 - d. stasiun
10. Untuk menyembuhkan sakit ayah, ibu membeli obat di....
 - a. pasar
 - b. restoran
 - c. apotek
 - d. terminal

Isilah dengan jawaban yang benar!

1. Angkat gagang, kemudian pencet nomor yang akandituju. Dekatkan gagang ke mulut dan telinga. Sebut kata”halo” dan mulialah bicara.
Uraian di atas adalah petunjuk menggunakan alat yang disebut
2. Masuklah ke lokasi dengan membayar peron. Kemudian cari dan pilih bus dengan jurusan yang diinginkan.
Uraian tersebut adalah petunjuk mencari dan memilih angkutan umum di
3. Setelah dimasukkan ke dalam amplop, rekatkan tutupnya. Tempelkan prangko di kanan atas bagian depan amplop. Selanjutnya, serahkan amplop kepada petugas jaga atau masukkan ke bus surat untuk segera dikirimkan.
Uraian tersebut adalah petunjuk mengirim surat yang dilakukan di
4. Kereta api tidak akan pernah berhenti di sembarang tempat. Karena itu, jika hendak naik kereta api, datang dan tunggulah di
5. Jika pergi ke ..., kita akan berada di tengah ramainya tawar-menawar penjual dan pembeli.

Kerjakan sesuai dengan perintahnya!

1. Buatlah kalimat dengan kata-kata di bawah ini!
 - a. bank
 - b. terminal
2. Ceritakan gambar di atas dalam tiga kalimat!



3. Salinlah kalimat di bawah ini dengan huruf kapital dan tanda baca yang benar!
 - a. bu ririn sudah tinggal di bandung sejak lama
 - b. jangan membuang sampah di jalan
4. Anto selalu menghabiskan uang sakunya. Ia tidak pernah menabung.
Tuliskan pendapatmu terhadap sikap Anto!
5. Salin dan lengkapi paragraf berikut ini!
Di ... raya, semua kendaraan harus berjalan di sisi Di samping ..., jika lampu merah menyala, semua kendaraan harus Adapun jika lampu ... yang menyala, semua kendaraan diperbolehkan ... kembali.

Latihan 6

Perhatikan contoh di bawah ini!

Contoh

- a. Kalimat tanya : Apa yang dilakukan anak-anak kelas III?
Jawaban : Yang dilakukan anak-anak kelas III adalah kerja bakti.
- b. Kalimat tanya : Siapa yang memimpin kerja bakti?
Jawaban : Yang memimpin kerja bakti adalah BuAminah.

Pada contoh kalimat tanya di atas terdapat kata tanya "apa" dan "siapa". Kata tanya "apa" digunakan untuk menanyakan sesuatu. Kata tanya "siapa" digunakan untuk menanyakan pelaku/orang.

Buatlah kalimat tanya dengan jawaban-jawaban berikut ini!

- a. _____
Anak-anak yang melakukan kerja bakti adalah kelas III.
- b. _____
Kelompok satu dipimpin oleh Amat.
- c. _____
Sebelum kerja bakti dimulai, dibuat kelompok kerja dahulu.
- d. _____
Mereka membersihkan halaman sekolah.
- e. _____
Mereka diawasi oleh guru kelas.

Latihan 7

Kata depan "di" menunjukkan keterangan tempat, sedangkan kata depan "pada" menunjukkan keterangan waktu. Penulisan kedua kata tersebut dipisah dengan kata yang mengikutinya.

Contoh

- a. Ibu memasak nasi di dapur.
- b. Dina pergi ke sekolah pada pagi hari.

Salin di buku tugasmu dan lengkapilah kalimat-kalimat berikut dengan kata depan "di" atau "pada"!

- a. Didin belajar ... malam hari.
- b. Ibu berbelanja ... pasar.
- c. Sita akan bermain ke rumah Rini ... liburan besok.
- d. Ibu membeli kue ... toko "Lezat".
- e. Korban bencana alam ditampung ... rumah penduduk.
- f. Bencana gempa terjadi ... saat penduduk tertidur lelap.
- g. ... hari Senin sekolahku mengadakan upacara.
- h. ... lapangan ada pertunjukan sirkus.
- i. Ayah pergi memancing ... hari Minggu.
- j. Bagus tertidur ... kursi karena kelelahan.

Latihan 8

1. Ambillah satu kilogram pupuk.
Campurkan dengan sepuluh liter air.
Aduklah sampai rata.

Uraian di atas merupakan
 - a. petunjuk minum obat
 - b. petunjuk membuat permainan
 - c. perintah mencari tempat
 - d. petunjuk menggunakan pupuk
2. Air sungai meluap karena sungai tersumbat sampah.

Pertanyaan yang sesuai dengan jawaban di atas adalah
 - a. Mengapa air sungai tidak meluap?
 - b. Bagaimana air sungai meluap?
 - c. Apakah air sungai meluap?
 - d. Mengapa air sungai meluap?

3. Kalimat yang sesuai dengan gambar di bawah ini adalah



- Petani sedang mencangkul di sawah.
 - Anak-anak membersihkan halaman sekolah.
 - Rumah itu besar dan bersih.
 - Sebelum ditanami, sawah dibajak dahulu.
5. ... jumlah murid yang ikut kerja bakti?
Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah
- apa
 - siapa
 - berapa
 - mengapa

4. Pak Hasan membersihkan saluran air di depan rumahnya.

Persamaan kata saluran adalah

- sungai
- waduk
- parit
- dam

Isilah dengan jawaban yang benar!

- Tanah dibajak supaya
- Pak Tani mengolah sawah menggunakan
- Hutan yang ... dapat menyebabkan banjir.
- Pohon mangga itu berbuah sangat
- Rumah Pak Harun kecil, tetapi halamannya

Kerjakan sesuai dengan perintahnya!

1. Buatlah kalimat yang sesuai dengan gambar di atas!



- Halaman rumah itu bersih karena disapu setiap hari. Buatlah pertanyaan dengan jawaban di atas!
- Buatlah kalimat dengan kata-kata di bawah ini!
 - hutan
 - sungai
- Salinlah dengan ejaan yang tepat!
tina menyapu halaman halaman itu luas banyak tumbuhan yang hidup di halaman itu ada pepaya mangga jeruk nangka dan sebagainya
- Lengkapilah paragraf di bawah ini dengan kata-kata yang tepat!
Dita menyukai kebersihan. Kata Dita, ... adalah pangkal kesehatan. Oleh sebab itu, Dita selalu ... kebersihan diri sendiri dan Ia rajin ... ibu ... halaman dengan sapu lidi.

Latihan 9

Lawan kata adalah dua kata yang mempunyai arti berbeda atau berlawanan.

Contoh

- banyak >< sedikit
- rajin >< malas
- sehat >< sakit
- kuat >< lemah

Persamaan kata adalah dua kata yang mempunyai arti sama.

Contoh

- tekun = giat
- segera = lekas
- kesukaan = kegemaran
- teman = kawan

Tuliskan lawan kata dan persamaan kata dari kata-kata berikut ini di buku tugasmu!

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. pulang >< | f. haus = |
| b. panas >< | g. enak = |
| c. mahal >< | h. ikal = |
| d. dekat >< | i. gembira = |
| e. buka >< | j. gemuk = |

Latihan 10

- Sepulang sekolah Santi berkemas-kemas. Ia memasukkan pensil warna, buku gambar, kuas, palet, dan cat air ke dalam tasnya. Ia kemudian mengeluarkan sepedadari garasi dan segera berangkat ke sanggar.
- Penulisan huruf kapital yang tepat adalah
 - Sinta dan Santo adalah kakak beradik.
 - Pada hari minggu Sinta bertamasya.
 - Pada Bulan mei nanti ayah akan ke Yogya.
 - Ibu dan Andi pulang Hari Senin.

Kutipan cerita di atas menunjukkan bahwa Santi akan belajar

- menyanyi
 - menari
 - melukis
 - drama
- “Lidi sekecil ini saja, ah ... itu pasti mudah. Pakai satutangan saja bisa!” kata anak itu sambil berusaha mencabut lidi.
 - Berikut ini kegunaan-kegunaan tanda titik (.), kecuali
 - dipakai pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan
 - dipakai pada akhir singkatan nama orang
 - dipakai untuk memisahkan angka jam, menit, dan detik
 - dipakai untuk menjelaskan kata

Kata-kata di atas menggambarkan sifat anak yang

- rendah hati
 - sombong
 - pemaaf
 - sabar
- Contoh kalimat berita yang menyatakan kesenangan adalah
 - Andi senang bermain sepak bola.
 - Saya tidak suka bermain voli.
 - Siapa yang suka bermain sepak bola?
 - Mengapa kamu suka bermain sepak bola?

Isilah dengan jawaban yang benar!

- Bentukku bulat
 Aku terbuat dari karet dan kulit
 Di lapangan aku dipukul dengan tangan
 Aku dapat melewati net
 Aku adalah

2. Bentukku bulat kecil-kecil
Aku terbuat dari kaca
Aku mempunyai aneka warna
Kamu pasti senang bermain denganku
Aku dapat diajak bermain di halaman
Aku adalah
3. “Kepiting jahat! Teganya kau makan telur-telur kami. Bagaimana kami dapat berkembang baik nanti? Tidak lama lagi kami pasti akan punah, tidak punya keturunan,” seru ikan salem betina sambil menangis.
Menurut cerita di atas, watak kepiting adalah
4. Kata yang seharusnya ditulis dengan huruf kapital adalah....
5. Tina berangkat sekolah pukul (05 45.)
Di antara angka 5 dan 4 pada kalimat di atas seharusnya dibubuhkan tanda

Kerjakan sesuai dengan perintahnya!

1. Tulislah kalimat dengan kata-kata berikut ini!
 - a. bermain
 - b. boneka
 - c. gembira
 - d. di lapangan
 - e. membaca
2. Salinlah dengan ejaan yang tepat!
 - a. ira edo dan dona bermain lompat tali di halaman
 - b. ibu mengantar dita ke rumah sakit
 - c. hari rabu pukul 10 00 ada lomba baca puisi
3. Tulislah sebuah kalimat yang menyatakan kegemaran!
4. Berdasarkan gambar di bawah ini, buatlah dua kalimat tanyadengan kata siapa dan kapan!



5. Buatlah paragraf tentang benda di bawah ini! Gunakan huruf kapital dan tanda titik dengan tepat!



Latihan 11

Dalam bacaan di atas terdapat kata kelompok. Kata yang dicetak miring itu dapat diganti dengan kata regu. Sekarang gantilah kata-kata yang dicetak miring berikut dengan kata lain yang artinya sama atau hampir sama. Kamu dapat mengerjakan secara berpasangan dengan teman satu meja.

Contoh

- a. Anita menjadi ketua kelompok dua.
- b. Anita menjadi pemimpin kelompok dua.

Tuliskan persamaan kata-kata yang dicetak miring! Kerjakan di buku tugasmu!

- Anita sedang *bercanda* dengan teman-temannya.
- Mereka saling membantu dalam *kerja bakti* itu.
- Rumah yang *bersih* dan banyak tanamannya terlihat asri.
- Sekarang *halaman* sekolah kelihatan bersih.
- Sampah merupakan sumber *penyakit*.

Latihan 12

- Kau mengalir ke hilir
Lewati batu-batu
Kau anggap bukan rintangan

Yang dimaksud kau dalam puisi di atas adalah
 - air
 - batu
 - daun
 - bunga
- Sungai meluap karena tersumbat sampah.

Pertanyaan yang sesuai dengan jawaban di atas adalah
 - Di mana sungai meluap?
 - Bagaimana sungai meluap?
 - Apakah sungai meluap?
 - Mengapa sungai meluap?
- Kata-kata yang termasuk semboyan kebersihan adalah....
 - Kebersihan Pangkal kesehatan
 - Lingkungan Bersih Lingkungan Indah
 - Jagalah Kebersihan Lingkungan
 - Biarkan Aku Menghiasi Tamanmu
- yang akan menanam bunga ini?

Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah
 - apa
 - siapa
 - mengapa
 - kapan
- Sita membersihkan kamar mandi setiap hari.
Sita menyiram bunga setiap hari.

Jika kedua kalimat di atas digabungkan dengan kata “dan”, akan menjadi

- Sita dan Sita menyiram bunga setiap hari.
- Sita membersihkan kamar mandi setiap hari dan menyiram bunga.
- Sita membersihkan kamar mandi dan menyiram bungasetiap hari.
- Sita membersihkan kamar mandi dan setiap hari menyiram bunga.

Isilah dengan jawaban yang benar!

- Kebersihan pangkal
- Sampah berserakan di halaman sekolah. Tanggapan yang tepat adalah
- Jika gambar di bawah ini dibuat puisi, judul yang tepat adalah....

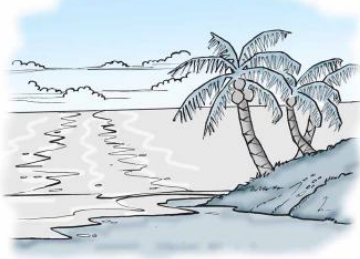


- Adik minum susu setiap pagi. Adik minum susu setiap sore.
Jika digabungkan dengan kata hubung “dan”, kedua kalimat di atas akan menjadi
- Kelas III belum mempunyai tong sampah.
Saran yang dapat diberikan terhadap masalah tersebut adalah

Kerjakan sesuai dengan perintahnya!

- Tuliskan tanggapanmu terhadap dua masalah di bawahini!
 - Tini membuang sampah di sungai.
 - Sita membereskan kamarnya setiap pagi.

2. Gabungkan kedua kalimat di bawah ini dengan kata hubung “dan”!
 - a. Koko menyapu lantai setiap pagi.
 - b. Koko merapikan tempat tidur setiap pagi.
3. Tulislah sebuah puisi berdasarkan gambar di bawah ini!



4. Buatlah kalimat dengan kata-kata berikut ini!
 - a. rapi
 - b. bersih
 - c. indah
 - d. sejuk
 - e. taman
5. Tulislah tiga buah kalimat yang menggambarkan keindahan alam!

Latihan 13

Ketika bel sekolah berbunyi, anak-anak itu sedang berkumpul di depan kelas III. Mereka adalah Siti, Dina, dan Tina. Ketiganya sedang membicarakan tugas dari Pak Guru.

Siti : (Sambil membuka buku) Hai ... Tin, kamu bisa tidak mengerjakan tugas dari Pak Guru tadi?

Tina : (Menjawab tanpa menoleh) Ah ... , soal macam itu saja dipikir. Itu ‘kan soal yang sangat mudah. Anak kecil saja juga tahu.

Dina : Jangan sok kamu! Kalau besok jawabanmu salah, baru tahu rasa kamu!

Tina : Ah ..., yang keterlaluhan itu Siti. Masa soal semudah itu tidak dapat menjawab.

Siti : (Sambil menyodorkan buku kepada Tina) Ini coba kamu kerjakan!

Tina : (Mengambil buku dari Siti dengan mata agak melotot) Apa? Ini ‘kan soal matematika? Kamu saja yang ahlinya tidak bisa, apalagi aku!

Dina : (Sambil mengambil buku dari tangan Tina) Mana soalnya, Sit? Benar ini soal matematika, kenapa kamu tadi menyepelekan, Tin?

Tina : (Dengan wajah malu) Aku pikir tadi soal mencari kebutuhan sehari-hari. Itu ‘kan mudah?

Dina : Makanya jangan suka meremehkan orang lain, jangan sok pintar!

Siti : Kalau kebutuhan sehari-hari apa saja, Tin?

Tina : Kalau itu keahlianku. Aku ‘kan paling suka pelajaran ilmu sosial.

Dina : Jawab dulu, baru sombong!

Tina : Ah ..., kecil! Kebutuhan sehari-hari itu, misalnya, makan, minum, belajar, membaca, dan rekreasi.

Siti : (Sambil mengacungkan jempol) Bagus! Kebutuhan sehari-hari itu memang seperti yang kamu sebutkan tadi. Setiap hari kita perlu makan, agar mempunyai tenaga.

Dina : Betul! Kita juga butuh belajar, agar mendapatkan ilmu.

Tina : (Sambil berlagak pintar) Kalau membaca, berguna untuk apa? Coba, siapa yang tahu?

Siti : Coba kamu dulu yang menjawab, Tin!

Tina : Ya untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

Dina : (Sambil bertepuk tangan bersama) Ternyata kamu lumayan pintar, Tin, tapi agak sombong!

Tina : (Cemberut dan berlari masuk kelas) Biar saja!

Jawablah dengan benar di buku tugasmu!

1. Di manakah peristiwa dalam drama tadi terjadi?
2. Sebutkan nama-nama tokoh dalam teks drama di depan!
3. Bagaimana watak para tokoh?
4. Seandainya kamu diminta memainkan drama itu, tokoh siapayang ingin kamu perankan? Mengapa?
5. Apa isi drama tersebut? Tulislah jawabanmu dalam satu paragraf dengan bahasamu sendiri!

Latihan 14

1. Kalimat yang sesuai dengan gambar dibawah ini adalah



- a. Mereka bermain kaleng-kalengan.
- b. Mereka bermain lompat gelas-gelasan.
- c. Mereka bermain tebak-tebakan.
- d. Mereka bermain telepon-teleponan.

3. Sita dan Dewi akan pergi ... perpustakaan. Kata depan yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah

- a. ke
- b. pada
- c. dari
- d. di

5. Perhatikan kalimat-kalimat berikut ini!

- Mereka akan bermain sepak bola di lapangan.
- Koko, Bayu, dan Doni berjalan bersama.
- Doni membawa bola sepak.
- Mereka menuju ke lapangan.

Jika disusun menjadi paragraf, hasilnya adalah

- a. Koko, Bayu, dan Doni berjalan bersama. Mereka menuju ke lapangan. Doni membawa bola sepak. Mereka akan bermain sepak bola di lapangan.
- b. Doni membawa bola sepak. Mereka menuju ke lapangan. Koko, Bayu, dan Doni berjalan bersama. Mereka akan bermain sepak bola di lapangan.
- c. Mereka akan bermain sepak bola di lapangan. Doni membawa bola sepak. Koko, Bayu, dan Doni berjalan bersama. Mereka menuju ke lapangan.
- d. Mereka menuju ke lapangan. Doni membawa bola sepak. Koko, Bayu, dan Doni berjalan bersama. Mereka akan bermain sepak bola di lapangan.

Isilah dengan jawaban yang benar!

- 1. - Ajaklah tiga orang temanmu.
 - Dua orang memegang tali pada kedua ujungnya.
 - Lakukan undian untuk menentukan pihak yang melompat tali lebih dahulu.
- Uraian di atas adalah petunjuk bermain
- 2. Ibu mengajari siska membuat mainan dari kertas. Penulisan kalimat di atas yang benar adalah
 - 3. Kalimat yang sesuai dengan gambar di bawah ini adalah



2. Kalimat yang tepat untuk menceritakan gambar di bawah adalah



- a. Koko sedang membuat layang-layang.
 - b. Koko sedang memperbaiki layang-layang.
 - c. Koko sedang melihat layang-layang.
 - d. Koko sedang bermain layang-layang.
4. Penggunaan huruf kapital yang tepat terdapat pada kalimat
- a. Dina Bermain boneka bersama sani.
 - b. Dina bermain boneka bersama Sani.
 - c. Dina bermain Boneka bersama sani.
 - d. Dina bermain boneka bersama sani.

4. Ayah membuat mobil-mobilan ... kulit jeruk.
5. Dina akan bermain ... rumah Ani.

Kerjakan sesuai dengan perintahnya!

1. Buatlah kalimat yang sesuai dengan gambar di atas!



2. Buatlah kalimat dengan kata-kata di bawah ini!
 - a. layang-layang
 - b. lompat tali
3. Buatlah sebuah paragraf tentang beberapa anak yang sedang bermain dengan gembira!
4. Buatlah masing-masing satu kalimat dengan kata depan "dari" dan "ke"!
5. Tulislah kembali dua kalimat berikut ini dengan menggunakan huruf kapital dan tanda titik (.) yang benar!
 - a. kakak membuat mobil-mobilan untuk joko
 - b. kiki dan sani bermain bersama tuti di halaman rumah pak bono

Latihan 15

Di sekitarmu mungkin ada masalah yang terjadi. Berikut ini contoh tanggapan yang dapat kamu berikan.

Masalah : Pak Amir menyapu halaman. Setelah sampah terkumpul, Pak Amir mengambil sampah itu dengan pengki dan membuangnya ke selokan depan rumahnya.

Tanggapan : Perbuatan seperti itu tidak boleh dilakukan karena akan menyebabkan tersumbatnya saluran air.

Berilah tanggapan dan alasan secara lisan tentang peristiwa berikut ini!

- a. Masalah : Tono selalu membawa cat setiap bermain. Cat itu ia gunakan untuk mencoret-coret tembok yang dilaluinya.
Tanggapan : _____
- b. Masalah : Diana anak orang kaya. Ia suka makan. Setiap kali makan, nasinya tidak pernah habis. Ia membuang sisa makannya itu ketempat sampah.
Tanggapan : _____
- c. Masalah : Sejak sore duduk di depan Televisi. Ia melihat pertandingan sepak bola sampai larut malam. Didin memang suka melihat sepakbola akibatnya Didin bangun kesiangan.
Tanggapan : _____
- d. Masalah : Nina anak yang rajin. Ia juga suka merawat bunga. Setiap sore Nina menyiram bungadi taman rumahnya. Taman bunga itu sangat asri.
Tanggapan : _____
- e. Masalah : Sepulang sekolah Sinta sangat lapar. Ia melihat seorang penjaja makanan di tepi jalan. Karena lapar, Sinta membeli makanan dari penjaja makanan tersebut. Sesampai di rumah, Sinta sakit perut.
Tanggapan : _____

Latihan 16

1. Kumpulan artikel, puisi, resep masakan, cerita, dan lain-lain dari majalah atau koran disebut
 - a. kliping
 - b. majalah dinding
 - c. tabloid
 - d. cerpen
2. Berikut ini alat-alat yang digunakan untuk membuat kliping,kecuali
 - a. gunting
 - b. lem
 - c. benang
 - d. kertas folio
3. Bacalah cerita di bawah ini!
4. Anita membeli sepatu di swalayan.

Anita diajak ibu berbelanja ke swalayan. Hari itu suasana di swalayan ramai sekali karena hari Minggu. Anita akan membeli sepatu. Ibu menyuruh Anita untuk memilih sendiri sepatu yang disukai.

Setelah menemukan sepatu yang cocok, tanpa menoleh Anita memegang tangan ibu dan menunjuk sepatu yang dipilihnya. Anita heran karena ibu diam saja. Di belakang Anita terdengar suara orang tertawa. Rupanya yang dipegang Anita bukan tangan ibu, tetapi tangan seorang pramuniaga yang ada di dekat Anita. Dengan perasaan malu, Anita minta maaf dan segera menghampiri ibu.

Kalimat tanya yang tepat untuk kalimat jawaban di atas adalah

- a. Di mana Anita membeli sepatu?
- b. Berapa Anita membeli sepatu?
- c. Apakah Anita membeli sepatu?
- d. Kapan Anita membeli sepatu?

Cerita di depan merupakan jenis cerita

- a. pengamatan
 - b. pengalaman
 - c. pengamalan
 - d. penelitian
5. Teman-temanku datang. Mereka mengenakan pakaianbagus dan membawakan kado utukku. Aku sangatbahagia. Usiaku bertambah.

Cerita di atas merupakan pengalaman tentang

- a. pesta kelahiran
- b. pentas seni
- c. pesta kenaikan kelas
- d. pesta ulang tahun

Isilah dengan jawaban yang tepat!

1. Kemarin aku pulang sekolah sore hari. Aku ikut lesyang diadakan sekolah. Pada saat aku sampai di sebuah rumah kosong, tiba-tiba aku mendengar suarayang sangat menakutkan. Begitu takutnya sampai akulari tunggang langgang. Penggalan cerita di atas adalah contoh pengalaman yang
2. Hari Minggu aku pergi ke pantai. Di sana aku melihatombak laut yang tinggi. Aku sampai takut dibuatnya.Aku takut terseret. Ternyata, ketika sampai di pantai,ombak pecah di atas pasir. Penggalan cerita di atas merupakan pengalaman yang
3. Peristiwa itu terjadi di bandara. Kalimat tanya yang tepat untuk kalimat jawaban di atas adalah
4. Guruku

Dengan sabar kau didik aku
Dengan tekun kau bimbing aku
Hingga kutahu segala ilmu

 Puisi di atas berkisah tentang
5. yang – menceritakan – lucu – Ananda – pengalamannya
Jika disusun menjadi kalimat yang baik, kata-kata di atas akan menjadi

Kerjakan sesuai dengan perintahnya!

1. Tulislah dengan huruf kapital yang tepat!
 pengalaman doni
 paman doni tinggal di desa. paman doni bernama pak ahmad. pak ahmad memelihara beberapa

- ekor kambing. salah satunya kambing jantan. doni menghampiri kambing itu. doni mengira kambing itu jinak. Ternyata kambing itu galak, doni diseruduk hingga jatuh. pak ahmad tertawa geli. doni merasa malu sekali.
2. Buatlah puisi berdasarkan pengalamanmu sewaktu pergibertamasya!
 3. Buatlah petunjuk cara membuat minuman teh?
Coba tulislah cara memasak mi instan tersebut!
 4. Buatlah kalimat tanya berdasarkan kalimat-kalimat jawaban di bawah ini!
 - a. Eka sakit perut karena jajan di sembarang tempat.
 - b. Anak yang berbaju biru itu adalah Mira.
 - c. Lomba baca puisi itu diadakan di balai desa.
 - d. Robi tidak masuk sekolah karena sakit.
 - e. Harga sepatu ayah seratus ribu.
 5. Tulislah salah satu pengalamanmu yang mengesankan!

Ujian Semester 1

Bacalah dongeng di bawah ini dengan cermat!

Keong Emas

Di sebuah desa yang terletak di pinggir hutan hidup seorang janda dan anak lelakinya. Pekerjaan sehari-hari janda itu ialah mencari kayu bakar di hutan untuk dijual di pasar yang ada di desa itu. Anaknya yang bernama Joko Lelono, pekerjaan sehari-harinya mencari ikan di sungai yang mengalir tak jauh dari rumahnya.

Pada suatu hari, ketika Joko Lelono pergi memancing ikan di sungai. Hingga sehari penuh, tak satu pun ikan yang mau menyentuh kailnya.

“Ah ... malang benar nasibku hari ini. Hampir petang, tapi tak satu pun ikan yang kudapat,” kata Joko Lelono dalam hati. “Sebaiknya aku pulang saja daripada nanti kelamaan di jalan. Kasihan ibu, pasti menunggu di rumah,” batin Joko Lelono.

Ketika mengemasi peralatannya, tiba-tiba ia melihat sebuah benda kuning keemasan yang bergerak-gerak menuju ke arahnya. Ia mengamati benda itu. Ternyata, seekor keong emas. Dipungutnya binatang itu dan dimasukkan ke tempat ikan. Joko pun kemudian pulang ke rumah. Sesampai di rumah, keong emas itu dimasukkan ke tempayan. Joko berkata kepada ibunya bahwa hari ini ia hanya mendapatkan seekor keong emas. Ibunya pun maklum akan hal itu.

Keesokan harinya, si ibu dan anaknya itu kembali menekuni pekerjaan sehari-hari masing-masing. Si ibu berangkat mencari kayu bakar, sedangkan Joko Lelono mencari ikan di sungai. Ketika pulang sore harinya, mereka terkejut oleh hidangan lezat yang telah tersaji di atas meja makan. “Joko, apakah kamu tadi yang memasaknya?” tanya ibu itu.

“Tidak, Bu. Setelah ibu berangkat itu, aku juga segera berangkat ke sungai,” jawab Joko Lelono.

“Jadi, siapa yang memasak makanan sebanyak ini?” tanya si ibu tak mengerti.

“Bu, karena hidangan ini masih hangat dan kelihatannya disiapkan untuk kita, bagaimana kalau kita santap bersama?” ajak Joko Lelono.

“Baik juga usulmu,” kata ibu.

Akhirnya, malam itu mereka menyantap makanan yang lezat dan setelah itu tertidur pulas. Kejadian tersebut terulang sampai beberapa kali. Oleh karena penasaran, suatu hari mereka berangkat bekerja, tetapi tidak langsung beranjak pergi. Mereka mengintip dahulu ke dalam rumah. Joko Lelono dan ibunya ingin tahu, siapa yang telah berbaik hati memasakkan untuk mereka.

Sungguh, kejadian yang menakjubkan. Dari tempayan tempat tinggal keong emas itu muncul seorang putri yang sangat cantik. Ia turun dari tempayan. Putri itu kemudian mulai membersihkan rumah dan memasak. Melihat hal itu, Joko Lelono dan ibunya segera membuka pintu. Mendengar pintu dibuka, sang putri segera berlari ke arah tempayan. Namun, ia kalah cepat dengan Joko Lelono yang segera memecah tempayan itu. Sang putri pun tak dapat lagi menjelma menjadi keong emas. Sebenarnya, sang putri itu adalah Galuh Candra Kirana, yang tak lain ialah istri Panji Asmara Bangun.

Melihat Galuh Candra Kirana, Joko Lelono pun memeluk sang putri itu erat-erat karena dialah yang selama ini dicari-carinya. Joko Lelono sebenarnya bukan anak kandung janda itu. Ia adalah Panji Asmara Bangun yang hidup menumpang pada seorang janda dalam perjalanannya mencari Putri Candra Kirana.

Oleh karena kebaikan sang janda yang telah mempertemukan mereka, ia diajak kembali ke kerajaan dan menjadi pelayan setianya. Akhirnya, mereka pun hidup bahagia di kerajaan.

(Cerita Rakyat dari Jawa Tengah)

1. Cerita keong emas termasuk jenis
 - a. puisi
 - b. drama
 - c. film
 - d. dongeng
2. Nama asli keong emas adalah
 - a. Joko Lelono
 - b. Ibu Peri
 - c. Panji Asmara Bangun
 - d. Putri Galuh Candra Kirana
3. Pekerjaan sehari-hari Joko Lelono adalah
 - a. mencari kayu bakar di hutan
 - b. menggali sumur
 - c. mencari ikan di sungai
 - d. mencangkul di sawah
4. Intan suka menabung. Ia rajin menyetor uangnya. Dengan begitu, jika mempunyai kebutuhan, ia tak perlu meminta uang kepada orang tuanya. Ia sadar bahwa orang tuanya tidak kaya. Jadi, ia tidak mau merepotkan mereka.

Watak Intan dalam kutipan cerita di atas adalah

 - a. jujur dan baik hati
 - b. hemat dan berbakti kepada orang tua
 - c. baik hati dan berbakti kepada orang tua
 - d. jujur dan berbakti kepada orang tua
5. Penggunaan kata depan yang benar adalah
 - a. Paman sudah pulang dari Semarang.
 - b. Tina memetik bayam pada kebun belakang.
 - c. Andi meletakkan buku ke meja.
 - d. Bajuku lebih bagus di baju adikku.
6. Penggunaan kata depan yang benar terdapat dalam kalimat
 - a. Pak Guru menulis soal ke papan tulis.
 - b. Bu Ijah berjualan pada Pasar Pagi.
 - c. Pak Parjo membaca koran di malam hari.
 - d. Aku mandi pada pagi dan sore hari.
7. (1) Oleskan lem di kertas.
(2) Tempelkan kertas di rangka layang-layang.
Uraian tersebut di atas merupakan petunjuk
 - a. membuat layang-layang
 - b. membongkar layang-layang
 - c. membeli layang-layang
 - d. bermain layang-layang
8. Halaman rumah Pak Danu sempit, ... rapi.
Kata hubung yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah
 - a. tetapi
 - b. ketika
 - c. walaupun
 - d. melainkan
9. Cerita keong emas berasal dari
 - a. Jawa Tengah
 - b. Jawa Barat
 - c. Jawa Timur
 - d. Bali
10. Keong emas dipelihara oleh Joko Lelono di
 - a. ember
 - b. tempayan
 - c. sumur
 - d. kolam
11. Joko Lelono tinggal di desa di pinggir hutan dengan
 - a. ayahnya
 - b. ibunya
 - c. adiknya
 - d. saudaranya
12. Kalimat yang menggunakan kata depan "di" adalah
 - a. Pesta itu dihadiri para pejabat.
 - b. Farid dihadiahi sepeda oleh pamannya.
 - c. Bunga mawar itu dipetik dari kebun.
 - d. Wiwik menanam bunga di pot.
13. Tetesan rahmat Tuhan
Basahi persada nan kering
Daun dan rumput tak lagi layu
Angsa kegirangan
Hujan basahi badan
Puisi di atas bercerita tentang
 - a. datang atau turunnya hujan
 - b. musim kemarau yang panjang
 - c. padang rumput yang subur
 - d. pepohonan yang rindang
14. ... cara membuat mobil-mobilan?
Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah
 - a. Siapa
 - b. Mengapa
 - c. Bagaimana
 - d. Di mana
15. Ibu cemas karena sakit adik tak kunjung sembuh.
Persamaan kata *cemas* adalah
 - a. malu
 - b. senang
 - c. khawatir
 - d. linglung
16. ... yang tidak masuk hari ini?
Kata tanya yang tepat untuk mengawali kalimat di atas adalah
 - a. Bagaimana
 - b. Mengapa
 - c. Siapa
 - d. Di mana

17. Contoh kata-kata yang merupakan pepatah atau ungkapan tentang keindahan adalah
- Kebersihan pangkal kesehatan.
 - Rajin pangkal pandai.
 - Kerapian pangkal keindahan.
 - Hemat pangkal kaya.
18. Berikut ini adalah termasuk tempat umum, kecuali
- pasar
 - bank
 - terminal
 - dapur
19. Kalimat berita diakhiri dengan tanda baca
- titik (.)
 - koma (,)
 - seru (!)
 - tanya (?)
20. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan tempat adalah
- apa
 - siapa
 - di mana
 - kapan
21. Penulisan jam atau penunjuk waktu yang tepat terdapat pada kalimat
- Ayah berangkat kerja pukul 07,15.
 - Ayah berangkat kerja pukul 07.15.
 - Ayah berangkat kerja pukul 07:15.
 - Ayah berangkat kerja pukul 07;15.
22. ... harga sepatu yang kau beli kemarin itu? Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah
- Di mana
 - Apakah
 - Berapa
 - Siapa

23. Penjelasan yang tepat untuk gambar di atas ialah



- Siapkan kertas, gunting, lem, dan kawat.
 - Gunting kertas, kemudian ikat dengan kawat.
 - Ambil lem, letakkan di atas kertas yang dilipat.
 - Gunting diberi lem, lalu tempelkan di atas kertas.
24. Teman-temanku datang. Mereka berpakaian bagus dan membawakan kado untukku. Aku sangat bahagia. Usiaku bertambah. Paragraf di atas menceritakan peristiwa
- ulang tahun
 - pernikahan
 - kelahiran
 - pentas seni
25. Dona mengadakan pesta ulang tahun secara mewah dan besar-besaran. Pendapat yang baik terhadap sikap Dona adalah
- Sikap Dona sudah tepat.
 - Sikap Dona kurang baik.
 - Sikap Dona perlu didukung.
 - Sikap Dona harus ditiru.
26. Kijang kencana itu pun marah. Ia menyepak-nyekapkan kakinya di atas tanah. Dari mulutnya keluar kepingan-kepingan emas. Sang raja pun terbahak-bahak melihat hal itu. Ia pikir, ia pasti akan kaya raya. Namun, kijang itu tidak henti-hentinya menyepakkan kakinya. Dan kepingan emas itu terus bertambah ... bertambah... hingga akhirnya menggunung dan menimbun sang raja. Matilah sang raja itu karena tertimbun kepingan emas. Ringkasan yang baik dari cerita di atas adalah
- Sang raja mati karena tertimbun emas yang keluar dari mulut kijang kencana.
 - Kijang kencana marah akibat mendengar perkataan sang raja.
 - Kijang kencana mengeluarkan emas sangat banyak karena sayang kepada sang raja.
 - Sang raja terbahak-bahak melihat kijang kencana marah dan mengeluarkan emas.
27. Aku kelihatan segar karena sering makan sayuran. Pertanyaan yang tepat untuk jawaban di atas adalah ...
- Apakah kamu kelihatan segar?
 - Bagaimana kamu kelihatan segar?
 - Siapa yang kelihatan segar?
 - Mengapa kamu kelihatan segar?
28. “Kepiting jahat! Teganya kaumakan telur-telur kami. Bagaimana kami bisa berkembang biak nanti? Tidak lama lagi kami pasti akan punah, tidak punya keturunan,” seru ikan salem betina seraya menangis. “Biar saja, yang penting perutku kenyang,” sahut kepiting dengan acuh tak acuh. Watak kepiting dalam kutipan cerita di depan ialah

29. Ibu akan memetik tomat ... kebun.
Kata depan yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah....
- pada
 - di
 - dari
 - ke
30. Penulisan huruf besar yang baik dan benar terdapat pada kalimat
- Siti dan Budi sedang belajar bahasa jawa.
 - Siti dan budi sedang belajar Bahasa Jawa.
 - Siti dan Budi sedang belajar bahasa Jawa.
 - Siti dan budi sedang belajar Bahasa jawa.

Isilah dengan jawaban yang tepat!

- Pergilah ke puskesmas. Temuilah kepala puskesmas. Jelaskan maksud kedatanganmu. Mintalah penjelasan tentang hal-hal yang diperlukan.
Penjelasan di atas adalah petunjuk
- Ani membeli obat di apotek. Ia menyerobot antrean orang lain. Pada saat itu Ani memang tergesa-gesa karena ditunggu ayahnya.
Pendapat yang tepat terhadap sikap Ani adalah
- ... adikmu bersekolah?
Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah
- Anak gadis itu berlenggang di depan ibunya, sedangkan ibunya yang berpakaian compang-camping berjalan di belakangnya. Setiap ada orang yang menanyakan perihal orang yang berjalan di belakangnya, gadis itu selalu mengatakan bahwa orang yang berjalan di belakangnya itu adalah budaknya.
Sifat anak gadis dalam kutipan cerita tersebut di atas adalah
- Kalimat yang sesuai dengan gambar di atas adalah



- Siapkan dua ember dan bubuk deterjen.
 - Kumpulkan pakaian kotor, kemudian pisahkan antara yang putih dan berwarna.
 - Ambil air bersih secukupnya dan tuangkan ke dalam dua ember yang tersedia.
 - Taburkan masing-masing dua genggam bubuk deterjen ke dalam dua ember yang telah terisi air. Kopyok-kopyok hingga keluar busa.
 - Masukkan dan rendam pakaian putih ke dalam satu ember. Lakukan hal yang sama pada pakaian berwarna ke dalam ember satunya lagi.
 - Tunggu sekitar 30 menit, kemudian kucek-kucek setiap pakaian sampai bersih.
 - Bilaslak pakaian paling sedikit dua kali dengan air bersih.
 - Jemurlak pakaian di bawah terik matahari dengan posisi terbalik (bagian dalam ditempatkan di luar).
- Uraian di atas adalah petunjuk cara
- Ayah pergi ke luar kota.
 - Ibu pergi ke luar kota.
- Jika digabung dengan kata hubung “dan”, kedua kalimat di atas akan menjadi
- Penulisan angka dengan ejaan yang benar untuk pukul dua belas lebih sepuluh menit adalah
 - Bela mengikuti kursus menari ... menyanyi.
Kata hubung yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah
 - Aku punya sepeda
Dibeli ayah bunda
Warnanya biru muda
Memiliki dua roda
Rangkaian kata di atas adalah termasuk karya

Kerjakan sesuai dengan perintahnya!

1. Buatlah kalimat tanya dengan kata-kata berikut ini!
 - a. apa
 - b. di mana
 - c. berapa
 - d. siapa
 - e. kapan
 - f. mengapa
2. Buatlah kalimat dengan kata-kata berikut ini!
 - a. stasiun
 - b. pasar
 - c. olahraga
 - d. bersih
 - e. nyaman
3. membantu – Dian – orang tua – tiba – setelah – di rumah
Susunlah kata-kata di atas menjadi kalimat yang baik!
4. Salinlah paragraf berikut ini dengan ejaan yang tepat!
tina menyapu halaman rumah halaman rumah tina itu luas banyak tumbuhan yang hidup di halaman itu ada pepaya mangga jeruk nangka dan sebagainya
5. Lengkapilah paragraf di bawah ini dengan kata-kata yang tepat!
Dita suka akan kebersihan. Kata Dita, ... adalah pangkal kesehatan. Oleh sebab itu, Dita rajin ... kebersihan diri sendiri dan Ia tidak segan-segan ... ibu ... halaman dengan sapu lidi. Daun-daun yang gugur membuat halaman menjadi ... dan tidak sedap dipandang mata.
6.
 - a. Tadi pagi ibunya meminta dia untuk ikut membantu berjualan kue di pasar malam.
 - b. Di lapangan desa Darman diadakan pasar malam selama tiga hari.
 - c. Darman membereskan buku-bukunya yang berserakan di meja.
 - d. Ia harus segera pulang.
 Susunlah rangkaian kalimat tersebut di atas menjadi paragraf yang baik!
7. Tulislah tanggapanmu terhadap kejadian-kejadian berikut ini!
 - a. Beberapa temanmu membuang bungkus makanandi lantai kelas.
 - b. Satu minggu sekali di sekolah dilakukan kerja baktimembersihkan taman dan halaman.
 - c. Setiap pagi penjaga sekolah menyirami tanamanyang terdapat di taman dan halaman sekolah.
 - d. Beberapa anak mencorat-coret dinding kelas denganpulpen dan spidol.
 - e. Dengan sabar Pak Andi antre di loket stasiun untukmendapatkan tiket kereta api.
8. Tulislah sebuah puisi tentang keindahan alam!
9. Gabungkan kedua kalimat berikut ini dengan kata hubung“dan”!
 - a. Mela membantu ibu mencuci piring setiap pagi.
 - b. Mela membantu ibu menyapu lantai setiap pagi.
10. Buatlah sebuah paragraf untuk menceritakan gambarberikut ini! Usahakan paragraf yang kamu buat itu palingsedikit terdiri atas tiga buah kalimat.

**Semester 2****Latihan 1**

Si Kluntung

Di sebuah desa di tepi hutan tinggallah seorang ibu dan anaknya yang bernama si Kluntung. Dinamakan Kluntung karena ia tidak mempunyai kaki dan tangan. Ia berjalan dengan mengguling-gulingkan tubuhnya seperti periuk.

Setiap hari ibunya bekerja keras mengerjakan sawah tetangganya yang jauh dari desa tempat tinggalnya. Ibunya bekerja untuk menghidupi si Kluntung. Sebenarnya dalam hatinya, Kluntung merasa kasihan kepada ibunya yang bekerja keras setiap hari. Namun, apa mau dikata, ia hanyalah seorang anak yang cacat.

Suatu hari ketika ibu itu sedang istirahat karena kelelahan, ia pun berucap, "Seandainya aku mempunyai anak yang tidak cacat, pasti aku tidak akan seelah ini karena ia dapat membantuku bekerja di sawah."

Tanpa disadarinya, Kluntung mendengar ucapan itu. Ia amat sedih karena keadaan dirinya. Keesokan harinya ketika ibunya akan berangkat ke pasar untuk berbelanja, dengan susah payah Kluntung mengambil cangkul dan mengguling-gulingkan badannya menuju sawah. Ia membantu ibunya bekerja di sawah.

Di lain tempat, ada dua orang gadis yang mengamati Kluntung. Kedua gadis itu tak lain adalah bidadari yang iba melihat niat baik Kluntung. Mereka membantu Kluntung sehingga dalam waktu sekejap pekerjaan telah selesai. Selanjutnya, kedua gadis tersebut mendekati Kluntung dan memberikan kantung yang berisi sekeping uang. Setelah itu, mereka menghilang.

Ibunya pun pulang dari pasar dan berangkat ke sawah. Sesampai di sawah, ibunya terkejut karena sawahnya telah selesai dikerjakan. Lebih terkejut lagi, yang mengerjakan sawahnya adalah si Kluntung. Akhirnya, Kluntung pun diajak pulang ke rumah.

Keesokan harinya, si Kluntung memberikan sekeping uang kepada ibunya untuk berbelanja. Dalam hati si ibu berkata, "Dengan uang sekeping ini, aku dapat belanja apa?" Di tengah kebingungannya itu, ia disapa oleh seorang penjual di pasar.

"Ibu mau berbelanja? Silakan ambil yang Ibu perlukan, jangan sungkan-sungkan!" kata penjual di pasar itu.

Ibu Kluntung pun kemudian mengambil semua keperluannya dan membayar dengan sekeping uang itu. Ia heran, mengapa uang itu cukup untuk berbelanja sebanyak itu dan masih ada kembaliannya lagi? Si ibu pun mengucapkan terima kasih kepada penjual itu dan pulang ke rumahnya. Baru beberapa langkah ia berjalan dan menoleh ke belakang, ternyata yang ada hanya hamparan sawah yang luas.

Sesampainya di rumah, ia menceritakan kepada si Kluntung akan kejadian itu. Akan tetapi, Kluntung sendiri juga tidak tahu.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini secara tertulis dibuku tugasmu!

1. Di mana Kluntung dan ibunya tinggal?
2. Mengapa Kluntung tidak dapat membantu ibunya bekerja di sawah?
3. Bagaimana doa ibu Kluntung?
4. Apa usaha Kluntung setelah mendengar doa ibunya?
5. Apakah Kluntung berhasil mengerjakan sawahnya?
6. Sebutkan pelaku yang terdapat dalam cerita "Si Kluntung"!
7. Jelaskan sifat setiap tokoh dalam cerita itu!
8. Siapa pelaku yang kamu sukai? Jelaskan!
9. Bagaimana sifat si Kluntung? Jelaskan!
10. Apa yang terjadi seandainya si Kluntung tidak mendengarkan keluhan ibunya

Latihan 2

1. Kalimat yang menggunakan huruf kapital yang tepat adalah
 - a. Hari minggu yang lalu Bela berulang tahun.
 - b. Hari ini hari minggu dan besok hari senin.
 - c. Mela lahir pada hari Senin, 29 Mei 1995.
 - d. Kemarin tanggal 2 februari 2006.
2. Kalimat yang penulisannya tepat adalah
 - a. Siapa yang menemani Tini,
 - b. Siapa yang menemani Tini.
 - c. Siapa yang menemani Tini?
 - d. Siapa yang menemani Tini!
3. Contoh kalimat perintah adalah
 - a. Bela dan Koko membuat mobil-mobilan.
 - b. Buanglah sampah itu di tempatnya!
 - c. Siapa yang menjadi korbannya?
 - d. Tina disuruh ayah membeli buku.
4. Koko : Halo, selamat sore! Bisa bicara dengan Bela?
 Bela : Selamat sore! Saya Bela. Ini siapa, ya?
 Koko :
 Bela : Oh, Koko. Ada apa, Ko?

Kalimat yang tepat untuk melengkapi percakapan telepon di atas adalah

- a. Dia Koko, ya?
 - b. Saya Koko, ya?
 - c. Saya Koko, kan?
 - d. Saya Koko, La.
5. Anak anak berlari mengelilingi lapangan.

Penulisan kata anak anak seharusnya menggunakan tanda

- a. titik (.)
- b. titik dua (:)
- c. koma (,)
- d. hubung (-)

Lengkapi kalimat-kalimat di bawah ini dengan kata yang tersedia!

mengungsi	bencana alam
ambulans	iba sukarela

1. Korban kecelakaan diangkut dengan mobil
2. Berikan bantuan kepada para korban
3. Sumbangan itu diberikan secara
4. Hatiku merasa ... melihat penderitaan mereka.
5. Para penduduk ... ke tempat yang lebih aman.

Kerjakan sesuai dengan perintahnya!

1. Salinlah kalimat di bawah ini dengan tanda baca dan huruf kapital yang tepat!
 - a. pada bulan desember nanti koko mela sinta dan icaberulang tahun
 - b. wah banyak sekali penontonnya
2. Tulislah kalimat dengan kata-kata berikut ini!
 - a. angin topan
 - b. bantuan
 - c. gerhana bulan
 - d. donor darah
 - e. banjir
3. Salinlah kalimat di bawah ini dengan menggunakan tanda hubung yang tepat!
 - a. Nita membaca buku itu berulang ulang.
 - b. Anak anak mengerumuni penjual makanan itu.
4. Salin dan lengkapi percakapan melalui telepon berikut ini!
 Bela : Halo, selamat siang! Bisakah bicara dengan Koko?
 Ibu Yati :
 Bela : Saya Bela, Bu.
 Ibu Yati :
 Bela : Begini, Bu. Saya tidak dapat mengikuti kegiatan pramuka karena sakit. Titip pesan buat Koko, tolong sampaikan kepada kakak pembina.
 Ibu Yati :
 Bela :
 Ibu Yati :

Bela :
 Ibu Yati :
 Bela :

5. Ceritakan gambar berikut ini dalam sebuah paragraf! Satu paragraf paling sedikit harus terdiri atas tiga kalimat.



Latihan 3

Kata hubung "dan" digunakan untuk menggabungkan dua kalimat.

Contoh

- a. Koko menyapu halaman.
 - b. Bela menyapu halaman.
- Digabungkan menjadi :Koko dan Bela menyapu halaman.

Gabungkan pasangan-pasangan kalimat berikut ini dengan kata "dan"! Kerjakan di bukumu seperti contoh di atas!

- 1) Bunga mawar tumbuh di taman.
- 2) Bunga anggrek tumbuh di taman.

- 1) Rina menyangi rumput di halaman.
- 2) Ayah menyangi rumput di halaman.

- 1) Pemandangan di laut sangat indah.
- 2) Pemandangan di desa sangat indah.

- 1) Rudi menyapu lantai setiap pagi.
- 2) Rudi mengepel lantai setiap pagi.

- 1) Bunga itu harus disiram setiap pagi.
- 2) Bunga itu harus disiram setiap sore.

Latihan 4

Bacalah cerita pengalaman berikut ini!

Sup Rasa Sirup

Sewaktu kecil dahulu, aku pernah bertindak ceroboh. Suatu kali, ketika makan siang, aku merasakan sayur sup masakan ibu kurang asin. Aku pun mencoba menambahkan kecap asin ke dalamnya.

Ketika aku mencicipinya, rasa sup itu tidak bertambah asin. Akan tetapi, menjadi manis sekali rasanya. Aku jadi heran, kemudian botol kecap tadi kucium. Ternyata, isinya bukan kecap, melainkan sirup yang warnanya kehitam-hitaman. Akibat kecerobohanku, aku tidak jadi makan sup ayam buatan ibu.

(Sambuaga, 2006)

- 1. Judul cerita pengalaman di atas adalah
 - a. Pengalaman Masa Kecil
 - b. Makanan Kesukaanku
 - c. Sup Rasa Sirup
 - d. Kurang Asin
- 2. Rasa sup itu menjadi manis karena tercampur
 - a. kecap
 - b. sirup
 - c. bumbu
- 3. Cairan yang disangka kecap itu ternyata sirup karenaberwarna
 - a. kehitam-hitaman
 - b. kemerah-merahan

d. gula

c. kekokelat-cokelatan

d. kekuning-kuningan

4. Dona akan membeli buku tulis.
Kalimat tanya yang sesuai adalah

- Dona akan membeli apa?
- Mengapa Dona akan membeli buku tulis?
- Kapan Dona akan membeli buku tulis?
- Di mana Dona akan membeli buku tulis?

5. Aku senang tinggal di desa.
Pertanyaan yang sesuai adalah

- Di mana kamu tinggal?
- Mengapa kamu senang tinggal di desa?
- Kapan kamu tinggal di desa?
- Apakah kamu senang tinggal di desa?

Isilah dengan jawaban yang benar!

- ... harga boneka ini?
Kata tanya yang tepat untuk mengawali kalimat tersebut adalah
- ... cara membuat layang-layang dari kertas?
Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah
- Tanya : ... banjir dapat melanda desa itu?
Jawab : Karena hutan di dekat desa itu gundul.

Kata tanya yang tepat adalah

- Borobudur tercinta
Sebuah mahakarya
Buatane nek moyang kita
Yang tiada duanya

Puisi di atas bertutur tentang ... candi Borobudur.

- Kata tanya "di mana" digunakan untuk menanyakan....
 - Kata tanya "mengapa" digunakan untuk menanyakan
 - Kata tanya "siapa" digunakan untuk menanyakan

Kerjakan sesuai dengan perintahnya!

- Tulislah kalimat dengan kata-kata berikut ini!
 - senang
 - melupakan
 - haru
 - setuju
 - iba
- Tulislah sebuah pengalamanmu yang menyenangkan!
- Tulislah sebuah pengalamanmu yang menyedihkan!
- Tulislah salah satu pengalamanmu yang menggelikandalam bentuk puisi!

Latihan 5

Aku Anak Sehat

*Aku anak sehat
Setiap hari makanku banyak
Sayur dan buah tak pernah kulewatkan
Minum susu menjadi kesukaanku
Aku anak sehat
Tubuhku kekar dan kuat
Olahraga tak pernah kulewatkan
Lari pagi bersama teman-teman
Aku anak sehat
Karena ibuku rajin dan cermat
Sejak bayi selalu dijaga dan dirawat
Jika aku sakit segera diajak berobat
(Budiman, 2006)*

Jawablah dengan benar di buku tugasmu!

1. Apa judul puisi di atas tadi?
2. Siapakah pengarangnya?
3. Apa kesukaan anak sehat?
4. Mengapa tubuh si aku kuat?
5. Siapa yang merawat si aku?
6. Apa yang dilakukan ibu jika si aku sakit?

Latihan 6

1. Kalimat yang penulisannya tepat adalah
 - a. Siapa yang menemani Koko ke desa?
 - b. Siapa yang menemani Koko ke desa.
 - c. Siapa yang menemani Koko ke desa!
 - d. Siapa yang menemani Koko ke desa
2. Kalimat yang merupakan kalimat perintah adalah
 - a. Bela disuruh menyapu oleh ibu.
 - b. Bela, sapulah lantai itu!
 - c. Lantai itu disapu oleh Bela.
 - d. Mengapa Bela menyapu lantai?
3. Penulisan judul karangan yang tepat adalah
 - a. Tamasya ke Pantai Anyer
 - b. Tamasya ke pantai Anyer.
 - c. Tamasya ke Pantai Anyer
 - d. Tamasya ke pantai anyer
4. Siti : (Sambil membuka buku) Hai ...Tin, kamu bisa tidak mengerjakan tugas dari Pak Guru tadi?
Tina : (Menjawab tanpa menoleh) Ah, soal macam itu saja dipikir. Itu 'kan soal yang sangat mudah. Anak kecil saja juga tahu.
Percakapan di atas merupakan contoh naskah
 - a. dongeng
 - b. pantun
 - c. drama
 - d. puisi
5. Ayah membeli sepeda baru.
Lawan kata *baru* adalah
 - a. bagus
 - b. mahal
 - c. indah
 - d. lama
1. Ayah memasukkan ayam ke kandang.
Lawan kata memasukkan adalah
2. Dodi : (Menggaruk-garuk kepala) Bingung aku kalaupun sudah begini!
Mela : Makanya jangan banyak ulah!
Bagian yang ditulis dalam kurung merupakan
3. Mengapa kamu terlambat datang di sekolah (...)
Tanda baca yang benar untuk mengakhiri kalimat di atas adalah
4. Anisa gemar membaca buku cerita.
Persamaan kata gemar adalah
5. Ayo lekas berangkat! kata ayah
Penulisan kalimat di atas yang benar adalah

1. Carilah lawan kata dari kata-kata di bawah ini!
 - a. panjang
 - b. tinggi
 - c. atas
 - d. besar
 - e. mahal
2. Carilah persamaan kata dari kata-kata di bawah ini!
 - a. membantu
 - b. gembira
 - c. benar
 - d. sedih
 - e. segera
3. Tulislah dengan tanda baca yang tepat!
 - a. Jangan memetik bunga itu
 - b. Aku berumur sembilan tahun, kata Mela
4. Tulislah pengalamanmu saat masuk sekolah dasar!
5. Buatlah kalimat tanya sesuai jawaban berikut ini!
 - a. Bukan, tasku yang berwarna merah.
 - b. Ya, itu memang sepatuku.

Latihan 7

Lengkapilah karangan di bawah ini dengan kata-kata yang tersedia!

kegemaran	diketahui	pengetahuan
kebutuhan	memperluas	hiburan
kelaparan	jendela	menghibur
kesadaran	wawasan	petualangan

Gemar Membaca

Dina anak kelas III sekolah dasar. Ia mempunyai ... membaca buku, koran, majalah, dan masih banyak lagi. Bagi Dina, membaca seolah-olah merupakan ... sehari-hari yang tidak dapat ditinggalkan. Ibarat orang makan, jika tidak makan sehari saja pasti sudah

Di rumah Dina tersedia buku-buku bacaan. Buku-buku itu sudah banyak yang dibacanya. Bahkan boleh dikatakan hampir semua buku telah dibacanya. Pengetahuan Dina pun bertambah banyak karena membaca buku. Kata ayah Dina, buku adalah ... dunia. Dengan membaca buku, kita dapat memperluas ... dan

Kejadian di berbagai kota, negara, dan benua lain dapat diketahui dengan membaca koran atau majalah. Koran yang terbit setiap hari memuat berita dari berbagai negara di dunia sehingga keadaan di dunia akan cepat ... melalui koran. Jarak antarnegara seolah-olah sangat dekat berkat adanya koran.

Manfaat lain dari membaca adalah sebagai Jika hati Dina merasa sedih atau kesepian karena ayah dan ibunya belum pulang dari kantor, ia ... diri dengan membaca. Ia menyukai cerita-cerita Cerita-cerita yang menyeramkan juga disukainya, tetapi kadang menjadi takut jika tidak ada teman di rumahnya.

Latihan 8

Contoh

- a. Aku melihat orang-orang berjalan tergesa-gesa.
- b. Di dalam terminal, bus-bus datang silih berganti.
- c. Mereka saling berteriak.
- d. Pedagang asongan menawarkan dagangannya.
- e. Keadaan terminal pagi itu sangat sibuk dan bising.

Dapat disusun menjadi paragraf sebagai berikut.

Di dalam terminal, bus-bus datang silih berganti. Aku menyaksikan orang-orang berjalan tergesa-gesa. Pedagang asongan menawarkan dagangannya. Mereka saling berteriak. Keadaan terminal pagi itu sangat sibuk dan bising.

Susunlah kalimat-kalimat berikut menjadi paragraf!

- a.
 - 1) Pagi-pagi kami sudah berangkat ke terminal.
 - 2) Pada liburan yang lalu kami pergi ke desa.
 - 3) Hari masih pagi, tetapi terminal telah sibuk.
 - 4) Aku, ayah, dan ibu akan mengunjungi nenek di desa.
- b.
 - 1) Ibu mendapat resep dari dokter.
 - 2) Dokter memeriksa kesehatan ibu.
 - 3) Nina membelikan resep itu di apotek.
 - 4) Ibu sakit malaria dan harus istirahat.

Latihan 9

1. Jika akan naik kereta api, kita pergi ke
 - a. terminal
 - b. stasiun
 - c. halte
 - d. bandara
2. Mela : Halo, selamat malam.
Ayah Koko : Selamat malam. Ini siapa, ya?
Mela : Saya Mela, Pak. Bisa bicara dengan Koko?
Ayah Koko : Oh, bisa. Tunggu sebentar, ya!

Percakapan di atas dilakukan melalui
 - a. telepon
 - b. surat
 - c. radio
 - d. televisi
3. Berbicara melalui telepon sebaiknya dilakukan dengankalimat yang
 - a. panjang dan lengkap
 - b. singkat, jelas, dan sopan
 - c. panjang dan jelas
 - d. jelas dan lengkap
4. Kata sapaan yang biasa digunakan untuk mengawalipercakapan melalui telepon adalah
 - a. hai
 - b. halo
 - c. apa kabar
 - d. selamat
5. Contoh kata-kata yang bagus untuk menulis puisi adalah...
 - a. kereta melaju menembus malam
 - b. kereta mogok di tengah jalan
 - c. kereta berhenti lama sekali
 - d. kereta menurunkan penumpang

Isilah dengan jawaban yang benar!

1. Adi : Kamu dan ayahmu berangkat dari terminal jemberapa?
Kurdi : Aku dan ayahku berangkat dari terminal Bungurasih jam enam pagi, sampai terminal Tirtonadi jam satu siang.
Berdasarkan percakapan tersebut, Kurdi dan ayahnya berpergian dengan naik
2. Rohaya : Pernahkah kamu tamasya ke Pulau Bali?
Nani : Pernah. Untuk ke Pulau Bali, kita harus Menyeberangi Selat Bali. Kita berangkat dari pelabuhan Ketapang menuju pelabuhan Gilimanuk.
Berdasarkan cerita Nani, angkutan umum yang digunakan untuk mencapai Pulau Bali adalah

3. Tanto : Halo, selamat siang, Tanti.
Tanti : Selamat siang.
Tanto : Nanti sore kita kumpul di rumah Ruri, ya, untuk
Tanti : Ya kita bertemu jam empat.
Tanto, Tanti, dan Ruri mendapat tugas kelompok dari guru. Maka, kata-kata yang sesuai untuk melengkapi ucapan Tanto dalam percakapan di atas adalah
4. Eni : Halo, selamat sore, Edi.
Edi : Selamat sore.
Eni :
Edi : Ya, boleh. Besok aku bawakan.
Eni bermaksud meminjam buku cerita milik Edi. Maka, kata-kata yang sesuai untuk melengkapi ucapan Eni melalui telepon di atas adalah
5. Aku duduk di samping kusir
Melaju di jalan yang rata
Suara derap sepatu kuda
Terdengar nyaring berirama.
Puisi di atas menggambarkan pengalaman naik

Jawablah!

1. Lengkapilah percakapan di bawah ini!
Bela : Kemarin kamu pergi ke mana, Ko?
Koko :
Bela : Kamu naik apa ke sana?
Koko :
2. Tulislah pertanyaan berdasarkan jawaban-jawaban dibawah ini!
a. Aku suka naik kereta api karena dapat melihat pemandangan di sekitar jalan yang dilalui kereta api.
b. Tina suka naik pesawat terbang karena lebih cepatsampai ke tempat tujuan.
3. Jelaskan arti kata-kata di bawah ini!
a. pilot
b. sopir
c. masinis
d. nakhoda
4. Lengkapilah percakapan melalui telepon berikut ini!
Icha : Halo, selamat sore.
Nita :
Icha : Aku Icha, Nit. Kamu mau tidak, besok kuajak belajar naik sepeda?
Nita :
Icha :
Nita :
5. Tulislah sebuah puisi tentang alat angkutan umum yang sering atau pernah kamu naiki saat bepergian!

Latihan 10**Prabu Siliwangi**

Kerajaan Pajajaran yang diperintah oleh Prabu Siliwangi, suatu ketika diserang musuh. Karena yang menyerang putranya sendiri, Prabu Siliwangi beserta pengikutnya memilih meninggalkan istana Pajajaran. Penyerangan dipimpin oleh Pangeran Kiansatang. Hulubalang kerajaan dan tentara Kerajaan Pajajaran mengadakan perlawanan walaupun akhirnya menyerah. Prabu Siliwangi menyingkir ke Desa Sancang dengan hati yang pilu.

Beberapa waktu kemudian, datanglah Pangeran Kiansantang menghadap Sang Prabu menghaturkan sembah. "Seperti Ayah ketahui, Pajajaran telah jatuh dalam kekuasaan kami sekarang. Prajurit kami telah mengepung Desa Sancang. Sekarang ada dua pilihan. Ayah mau menyerah atau Desa Sancang kami serbu. Kami tunggu jawaban Ayah sekarang juga," demikian Pangeran Kiansantang menegaskan. Mendengarkan ancaman putranya itu, Prabu Siliwangi dengan tenang menjawab, "Baiklah Anakku. Aku telah mengerti maksudmu. Aku tidak keberatan, tetapi berilah waktu untuk berpikir sejenak." Setelah itu, Prabu Siliwangi bangkit dari duduk dan berjalan menuju Pantai Selatan. Pangeran Kiansantang dan pengikutnya menyertai dari belakang.

Setiba di pantai, Raja menyuruh putranya memegang ujung tongkatnya. Ia berseru, "Dengarkan Anakku! Sekarang aku akan meyakinkan kamu, bahwa sesungguhnya rakyatku tidak dapat melupakan Kerajaan Pajajaran untuk selamanya. Sampai aku meninggal, mereka tetap setia padaku dan tongkat inilah yang menjadi saksi. Nah, selamat tinggal Anakku."

Sang Prabu mengakhiri seruannya sambil menancapkan tongkatnya. Seketika itu, langit menjadi gelap. Petir menyambar-nyambar. Suasana gemuruh sangat mengerikan.

Sejenak kemudian, suasana menjadi tenang. Keadaan sekitar telah berubah menjadi hutan lebat yang menyeramkan. Prabu Siliwangi beserta pengikutnya Ki Brojo Dilwo lenyap tanpa bekas. Terdengar suara sayup-sayup, "Kini pergilah wahai Anakku, jauhilah tempat ini. Sekarang kamu baru yakin bahwa tak seorang pun dapat menundukkan aku. Mulai saat ini, aku dan pengikutku akan menjadi penghuni hutan Sancang untuk selama-lamanya. Jangan mengusik kediamanku yang kekal ini."

Mendengar suara gaib itu, Pangeran Kiansantang merasa menyesali perbuatannya karena berani melawan ayahnya.

Sumber: Kumcera Karya Astry M, dengan perubahan

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Siapakah Prabu Siliwangi itu?
2. Siapa putra Prabu Siliwangi yang berani melawan ayahnya sendiri?
3. Mengapa Prabu Siliwangi meninggalkan istana?
4. Ke mana Prabu Siliwangi menyingkir?
5. Bagaimana akhir cerita di atas?

Latihan 11

1. Dalam sebuah drama biasanya terdapat
 - a. percakapan
 - b. tugas
 - c. latihan
 - d. permainan
2. Berikut adalah tokoh-tokoh dalam drama bertema jamwajib belajar, kecuali
 - a. Doni
 - b. Tini
 - c. Riri
 - d. Ibu
3. Jam wajib belajar dimulai pukul
 - a. 07.00 pagi
 - b. 18.30 petang
 - c. 12 siang
 - d. 20.30 malam
4. Tanya : ... kamu rajin belajar?
Jawab : Aku rajin belajar supaya pintar.

Kata tanya yang tepat untuk melengkapi percakapan di atas adalah
 - a. siapa
 - b. kapan
 - c. apa
 - d. mengapa
5. Gemar membaca dapat menambah
 - a. pengetahuan
 - b. uang saku
 - c. kebutuhan
 - d. kegemaran

Isilah!

1. Aku dan teman-teman bercerita tentang masa kecil. Oleh karena ceritanya lucu, semua tertawa terbahakbahak. Aku juga terpingkal-pingkal hingga tanpa kusadari, rok yang kupakai basah. Kutipan cerita di atas termasuk jenis cerita
2. Tini : (Menoleh pada Riri) Aku saja tidak tahu, apalagi Doni!
Doni : Hai, jangan seenaknya meremehkan orang! Kalau aku tahu, bagaimana coba?
Kalimat dalam tanda kurung pada percakapan di atas merupakan
3. Tuntutlah ilmu setinggi langit.
Kata ilmu artinya adalah
4. Buku adalah jendela dunia. Gemar membaca buku akan memperluas

5. *Aku adalah harapan orang tua
Generasi penerus bangsa
Pelita dalam kegelapan
Indah bak pelangi di angkasa*
Maksud “aku” dalam puisi di atas adalah

Kerjakan sesuai dengan perintahnya!

1. Tulislah tiga kalimat yang isinya sesuai dengan gambardi bawah ini!



2. *Dengan tegap kami melangkah
Bagai bunga sedang merekah
Maju terus pantang menyerah
Menyambut esok yang makin cerah*
Siapa yang dimaksud “kami” dalam puisi di atas?
3. Tulislah kalimat dengan kata-kata di bawah ini!
- masa depan
 - harapan bangsa
 - menuntut ilmu
4. Tulislah pengalaman berkesan yang kamu alami padawaktu di sekolah!
5. Susunlah percakapan tentang kegiatan di rumah sepulang sekolah!

Ujian Semester 2

Bacalah dengan cermat!

*Kawanan itik berlari riang
Kau sabar ikuti dari belakang
Tak gentar panas dan hujan
Apalah arti segala rintangan
Pagi siang kau terus berjalan
Menggiring itik sampai ke seberang
Kau tinggalkan kampung halaman
Entah kapan kau akan pulang
Hari-hari kau tidur di jalanan
Kadang berhenti di sawah orang
Demi sesuap nasi kau makan
Tak kenal lelah tak kenal halangan*
(R. Nirbaya, 2006)

1. Rangkaian kata dan kalimat di depan merupakan karya sastra yang disebut
- cerita pendek
 - cerita pengalaman
 - puisi
 - lagu
2. Penggembala itik pulang ke rumah
- dua hari sekali
 - seminggu sekali
 - sebulan sekali
 - tidak menentu

3. Penggembala itik meninggalkan kampung halaman karena
- mengikuti itik mencari makan
 - kampung halamannya tidak aman
 - diusir penduduk kampung halamannya
 - tidak kersan tinggal di kampungnya
4. Penggembala itik tidur di
- rumah orang
 - rumah sendiri
 - jalanan
 - pos ronda
5. Alasan penggembala itik bekerja keras adalah
- agar cepat kaya
 - agar itiknya cepat bertelur
 - disuruh oleh majikannya
 - mendapatkan sesuatu nasi
6. Dina akan pergi ke toko. Di jalan ia bertemu dengan Tuti. Dina mengajak Tuti pergi ke toko itu. Di tengah jalan, mereka bertemu dengan Ari. Ari adalah anak yang dibenci Tuti. Dina mengajak Ari pergi ke toko bersama mereka. Tuti akhirnya marah.
- Jika Dina tidak mengajak Ari, maka
- Tuti tidak marah
 - mereka tidak jadi pergi ke toko buku
 - Dina akan pergi ke toko buku sendiri
 - Dina akan pergi ke toko buku bersama Ari
7. Penulisan tempat dan tanggal surat yang benar adalah.....
- Surabaya, 5 Januari 2004
 - Surabaya: 5 Januari 2004
 - Surabaya; 5 Januari 2004
 - Surabaya. 5 Januari 2004
8. Siapa yang akan pergi ke pasar?
- Kalimat di atas menanyakan tentang
- orang
 - sebab
 - keadaan
 - cara
9. Ia telah tiba ... Jakarta kemarin siang.
- Kata depan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah
- daripada
 - ke
 - dari
 - pada
10. Pak Tono berangkat kerja ... jam tujuh.
- Kata depan yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah
- di
 - pada
 - ke
 - dari
11. Bu Wiwik sudah lima tahun hidup ... Makassar.
- Kata depan yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah
- di
 - pada
 - ke
 - dari
12. Kalimat yang sesuai dengan gambar di atas adalah
- Desaku sedang dilanda banjir.
 - Angin ribut memporandakan desaku.
 - Suasana di desaku sangat tenteram.
 - Para korban bencana alam mengungsi.
13. Murid kelas tiga berkumpul di halaman sekolah. Mereka memakai seragam pramuka. Hari itu adalah jadwal latihan pramuka. Anak-anak senang mengikutinya.
- Ringkasan dari cerita di atas adalah
- Setiap hari anak-anak berlatih pramuka.
 - Semua murid ikut latihan pramuka.
 - Latihan pramuka dilaksanakan di halaman sekolah.
 - Anak-anak tidak senang mengikuti latihan.
14. Contoh kalimat tanya adalah
- Tolong matikan lampu itu!
 - Dia baru saja berangkat.
 - Siapa yang menjadi juara?
 - Pada hari Minggu sekolah libur.
15. Kalimat yang menyatakan ajakan adalah
- Hai, kamu akan ke mana?
 - Astaga, aku lupa membawa uang!
 - Jangan kamu ambil uang itu!
 - Ayo, kita belajar kelompok sekarang!
16. Kalimat yang berhubungan dengan peristiwa adalah.....
- Sebelum pelajaran dimulai kami berdoa.
 - Nita sedang mengerjakan PR.
 - Bencana banjir merusak sawah petani.
 - Siapa yang menjadi pemimpin upacara?
17. Penggunaan kata depan yang benar terdapat pada kalimat
- Paman sudah pulang di Semarang kemarin.
 - Tina memetik bayam pada kebun belakang.
 - Andi meletakkan buku dari meja.
 - Bibi akan pulang ke Pontianak.
18. Kalimat yang menanyakan sebab-akibat adalah
- Di mana kita akan belajar kelompok?
 - Mengapa kamu tidak makan?
 - Bagaimana keadaan ayahmu sekarang?
 - Siapa yang akan membawa buku bacaan?

19. Anakku sayang
Jadilah anak budiman
Tingkah laku baik dan sopan
Agar senantiasa disayang teman
Puisi di atas bertutur tentang
a. nasihat kakak kepada adiknya
b. nasihat guru kepada muridnya
c. nasihat ibu kepada anaknya
d. nasihat ibu kepada temannya
20. Hari ini ibu memasak nasi goreng.
Pertanyaan yang tepat untuk jawaban di atas adalah
a. Siapa yang memasak nasi goreng?
b. Mengapa Ibu memasak nasi goreng?
c. Hari ini Ibu memasak apa?
d. Kapan Ibu memasak nasi goreng?
21. Di dekat rumah Wati terdapat saluran air. Setiap turun hujan, air dari saluran itu meluap. Aliran air tidak lancar karena saluran tersumbat sampah. Masalah yang terdapat dalam paragraf di atas adalah
a. terdapat saluran air
b. saat hujan air dari saluran meluap
c. membuang sampah sembarangan
d. tidak ada tempat membuang sampah
22. Kalimat yang menggunakan kata depan di adalah
a. Makanan itu baru saja dihidangkan.
b. Tempe itu sedang digoreng ibu.
c. Andin menghidangkan makanan di meja makan.
d. Kue itu telah habis dimakan Bayu.
23. Guruku
Dengan sabar kau didik aku
Dengan tekun kau bimbing aku
Hingga kutahu segala ilmu

Isi puisi di atas adalah
a. Guru selalu mengajarkan keterampilan.
b. Guru hanya mengajarkan ilmu pengetahuan.
c. Guru sabar dalam mendidik murid.
d. Tugas guru adalah mengajar murid.
24. Setiap akan berangkat sekolah, Dona berpamitan kepada orang tuanya. Dona menyalami tangan sambil mengucapkan, "Saya berangkat, Bu. Mohon doa restu." Hal itu dilakukan Dona setiap hari.

Isi pokok kutipan cerita di atas adalah
a. Dona akan berangkat ke sekolah.
b. Dona pamit kepada Ibu.
c. Dona anak yang berbakti kepada Ibu.
d. Dona selalu pamit jika hendak berangkat sekolah.
25. Jangan kamu tutup jendela itu (...)
Tanda baca yang tepat untuk menutup kalimat di atas adalah
a. tanda seru (!)
b. tanda titik (.)
c. tanda koma (,)
d. tanda titik dua (:)
26. Contoh kalimat perintah adalah
a. Mengapa kamu menangis?
b. Jangan bermain di jalan, berbahaya!
c. Ambilkan bukumu di kelas!
d. Wah, cantik benar kamu hari ini!
27. Salah satu ciri naskah drama adalah banyak menggunakan
a. dialog
b. kata depan
c. kalimat Tanya
d. kalimat perintah
28. Berbicara melalui telepon sebaiknya dilakukan dengan bahasa yang
a. panjang dan berbelit-belit
b. rumit dan berputar-putar
c. panjang, indah, dan puitis
d. Singkat, jelas, dan sopan
29. "Halo, selamat pagi. Bisa bicara dengan Trisno?"
Kalimat tersebut disampaikan melalui
a. surat
b. telepon
c. computer
d. telegram
30. Kicau burung
Dan sinar mentari pagi
Terasa sejuk di hati
Tetes embun dan pepohonan
Mendatangkan ketenteraman
Puisi tersebut bertutur tentang
a. kehidupan desa
b. kehidupan kota
c. suasana alam
d. suasana rumah

Isilah!!

1. ... yang akan kamu lakukan jika naik kelas?
Kata tanya yang tepat untuk mengawali kalimat di atas adalah
2. Ia pergi ... hari Minggu.
Kata depan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah
3. Aku sedih mendengar bencana tanah longsor itu.
Kalimat di atas mengungkapkan rasa
4. Dian sedang membaca ... teras.
Kata depan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah
5. Pak Harun pergi ke Manado.
Lawan kata pergi adalah
6. Tubuh Ani gemuk.
Lawan kata gemuk adalah
7. Rinto adalah teman Agung.
Persamaan kata teman adalah
8. Anak-anak bermain dengan gembira.
Persamaan kata gembira adalah
9. ... kamu simpan buku itu?
Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah
10. ... cara menggunakan alat ini?
Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah

Jawablah!

1. Buatlah kalimat tanya dengan kata-kata di bawah ini!
 - a. berapa
 - b. bagaimana
 - c. mengapa
 - d. kapan
 - e. di mana
2. Buatlah kalimat perintah dengan kata-kata berikut ini!
 - a. ambillah
 - b. pergilah
 - c. belajarliah
 - d. rajinlah
 - e. patuhlah
3. Buatlah sebuah percakapan telepon antara dua orangteman! Isinya tanya jawab tentang kegiatan di sekolah.
4. Kembangkan kalimat berikut ini menjadi sebuah paragraf!
Banjir sangat merugikan manusia.
5. Lengkapi paragraf di bawah ini dengan kata yang tepat!
Aku akan pergi ke toko _____. Di sana aku akan _____ bermacam-macam _____, seperti buku, _____, _____, dan _____.
Buku-buku di toko itu sangat _____. Di samping itu, juga _____ harganya. Bahkan kadangkadang toko itu memberi potongan _____.