

# BAHASA INDONESIA

## Ringkasan Paragraf Deduktif

Bentuk-bentuk Paragraf

Setiap paragraf pasti memiliki pikiran utama atau gagasan utama. Kamu dapat menemukan gagasan utama di awal paragraf, akhir paragraf atau di awal dan di akhir paragraf. Paragraf-paragraf tersebut adalah:

1. Paragraf Deduktif, di mana gagasan utamanya terletak di awal paragraf.
2. Paragraf Induktif, di mana gagasan utamanya terletak di akhir paragraf.
3. Paragraf Deduktif-Induktif, di mana gagasan utamanya terletak di awal dan di akhir paragraf.

Paragraf Induktif

Seperti sudah kamu ketahui, paragraf deduktif itu letak gagasan atau ide pokoknya di awal. Sedangkan paragraf induktif sebaliknya, terletak di akhir paragraf.

Coba perhatikan contoh paragraf berikut ini.

*Suatu hari, aku hampir tidak ingat sama sekali di mana meletakkan buku cerita kesayanganku. Sudah kucari berhari-hari, tetapi tetap tak ketemu. Untungnya ada Tessa. Ia adalah teman baikku. Ia hafal betul apa yang aku lakukan setiap hari. Dengan tersenyum ia berkata, "Apakah kamu lupa di mana kau menyembunyikan barang berhargamu?". Tiba-tiba aku langsung ingat. Buku itu aku simpan di ko tak rahasiaku agar tak ditemukannya adikku, Dina. Memang, teman selalu ada saat dibutuhkan.*

Gagasan utama merupakan kalimat yang memiliki sifat 'umum'. Bila kamu perhatikan, kalimat yang menjadi gagasan utama pada paragraf di atas adalah: *teman selalu ada saat dibutuhkan*. Kalimat tersebut letaknya ada di akhir paragraf. Oleh karena itu, paragraf di atas dinamakan paragraf induktif.

## Ringkasan Kata Depan dan Kata Hubung

1. Kata Depan (Preposisi)

Kata depan tanpa, di, ke dan pada

Contoh:

- Rina mengambil air di belakang kelas tanpa izin Bu Wati padawaktu pelajaran berlangsung.
- Paman pergi ke bandara bersama bibi.
- Terminal ini dibangun pada tahun lalu.

2. Penulisan Kata Baku dan Tidak Baku

Penulisan yang baku: sah, Rabu, ijazah.

Penulisan yang tidak baku: syah, Rabo, ijasah.

3. Tanda Baca Titik Dua (:)

- a. Untuk mengakhiri suatu pernyataan lengkap yang diikuti pemerian atau rangkaian.

Contoh:

Ibu pulang dari tamasya membawa souvenir: kapal-kapalan, vas dari kerang, jepit rambut, dan asbak cangkang siput.

- b. Untuk kata atau ungkapan yang memerlukan pemerian.

Contoh:

Hari dan tanggal : Rabu, 5 September 2007

Waktu : Pukul 19.00

Tempat : Ruang Serba Guna

Acara : Pentas Seni Siswa-siswi SD Harapan 02

- c. Untuk penulisan teks percakapan/drama.  
Contoh:  
Edo : “Feb, sejak kapan kamu bisa bermain seruling?”  
Febi : “Sejak usia empat tahun ayah sudah mengajarku.”
4. Tanda Baca Seru
- a. Kalimat yang menyatakan perintah  
Contoh:  
- Simpan H P-mu dalam tas!  
- Pilihlah bus malam yang lebih nyaman!
- b. Kalimat yang menyatakan kesungguhan  
Contoh:  
- Sungguh, Pak! Saya tadi berjalan kaki ke sini!  
- Benar, Pak! Uang saya tidak cukup untuk naik kereta!
- c. Kalimat yang menyatakan tidak percaya  
Contoh:  
- Masa, kereta api dapat tabrakan!  
- Benar, kamu tidak menipu saya!
- d. Kalimat yang menyatakan perasaan/emosi  
Contoh:  
- Celaka, jalan macet!  
- Aduh, uang saya hilang di terminal!
5. Kata Penghubung dengan, karena, dan, tetapi, dan meskipun  
Contoh:  
- Amir menyetir dengan tenang.  
- Saya terlambat karena terjebak macet.  
- Tia dan nenek menunggu di halte.  
- HP-mu bagus, tetapi tidak ada pulsanya.  
- Meskipun cuaca buruk, pesawat itu terbang juga.

### Ringkasan Denotasi dan Konotasi

1. Membuat Pertanyaan  
Dari satu paragraf atau kalimat dapat dibuat bermacam-macam pertanyaan.  
Contoh: Karena banyaknya pemakai jalan raya, terjadi kecelakaan.  
Mengapa terjadi kecelakaan?  
Apa yang terjadi jika banyak pemakai jalan raya?
2. Makna Denotasi dan Makna Konotasi
- a. Makna denotasi adalah makna yang sebenarnya atau tidak mempunyai makna tambahan.  
Contoh: Kita tidak boleh membuang sampah sembarangan.  
Membuang sampah artinya mencampakkan sesuatu yang tidak berguna lagi dengan sengaja
- b. Makna konotasi adalah makna yang bukan sebenarnya atau maknatambahan.  
Contoh: Dina membuang muka ketika bertemu Jana kemarin siang.  
Membuang muka artinya berpaling, tidak sudi melihat.
3. Tanda Baca Kurung (...)
- a. Menunjukkan singkatan  
Contoh:  
- Saya ingin menjadi anggota Palang Merah Remaja (PMR).  
- Rumah Sakit Cipto Mangun Kusumo (RSCM) berada di Jakarta.  
- Darah merah mengandung haemoglobin.
- b. Menunjukkan persamaan kata  
Contoh:  
- Saya pulang dari rumah sakit menjelang subuh (pagi hari).  
- Saya bangun dini hari (pukul 03.00).
- c. Memperjelas atau menguraikan  
Contoh:  
- Satu bulan penuh (tanggal 1 sampai tanggal 30) saya berlatih terus.  
- Awal tahun (bulan Januari) sering turun hujan lebat.

## Ringkasan Fakta dan Saran

### Mengungkapkan Fakta

Di sekitarmu, sering ada peristiwa nyata. Peristiwa yang nyata terjadi disebut fakta. Peristiwa nyata tidak harus berupa peristiwa-peristiwa aneh dan luar biasa, misalnya kambing melahirkan anak kambing berkaki lima. Fakta bisa berupa peristiwa sehari-hari, misalnya kamu makan siang antara pukul 12.00 WIB sampai dengan pukul 13.00 WIB. Persoalan nyata sering menuntut pemecahan. Pemecahan ini dapat berupa saran.

*Cara mengungkapkan fakta harus memperhatikan:*

- Mengetahui sumber fakta berupa waktu dan tempat peristiwa. Apabila ada narasumber, harus ada orang yang menjadi saksi peristiwa tersebut secara tepat.
- Kelogisan kejadian, meskipun tidak menutup kemungkinan berupa peristiwa yang tidak logis.
- Kalimat memuat **5W + 1H**, artinya isi fakta itu dapat dijawab dengan pertanyaan *siapa, apa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana*.

### Memberi Saran

Saran adalah ide atau pendapat yang diungkapkan untuk membantu atau menyelesaikan suatu persoalan.

*Cara mengungkapkan saran dalam diskusi:*

- Menyebutkan identitas diri dengan lengkap.
- Memberikan saran sesuai dengan inti permasalahan.
- Memberikan alasan yang masuk akal.
- Saran diungkapkan dengan kalimat yang runtut dan efektif.
- Gunakan pilihan kata yang santun dan tidak menyinggung perasaan orang lain.
- Bahasa yang digunakan berupa bahasa formal.

### Contoh Fakta dan Saran

- Fakta : *Dani membantu Rio mengerjakan soal pada saat ulangan.*  
Saran : Sebenarnya persahabatan Dani dan Rio sangat erat. Dani anak yang suka membantu teman, tetapi tindakan Dani yang demikian tidak tepat. Ulangan harus dikerjakan sendiri.  
Saran saya, sebaiknya Dani membantu Rio saat belajar mempersiapkan ulangan, bukannya membantu Rio saat ulangan.
- Fakta : *Lina hanya mau bersahabat dengan teman yang kaya dan pintar.*  
Saran : Sikap Lina yang demikian, menurut saya tidak terpuji. Persahabatan itu harus tulus tanpa memandang latar belakang miskin dan kaya. Sebaiknya, Lina mulai mengenalkan teman dari latar belakang ekonomi kurang mampu agar lebih menghargai keragaman.

## Ringkasan Kata Ganti

### 1. Mengenal Kata Ganti

- Kata ganti orang
  - Pertama tunggal : aku, saya, hamba, patik, beta. Pertama jamak : kami, kita.
  - Kedua tunggal : engkau, kamu. Kedua jamak : kalian.
  - Ketiga tunggal : dia, ia. Ketiga jamak : mereka.
- Kata ganti empunya/milik  
Kata ganti empunya adalah kata ganti yang menyatakan milik.  
Contoh:
  - Saya mempunyai buku di lemari.
    - Buku saya di lemari.
    - Bukuku di lemari.
  - Kamu mempunyai buku bagus.
    - Buku kamu bagus.
    - Bukumu bagus.
  - Ia mempunyai tas baru.
    - Tasnya baru.

### 2. Poster

Ciri kalimat yang digunakan dalam poster ialah bahasa singkat, padat dan mudah dipahami. Poster biasanya berisi pengumuman, himbauan, pesan, iklan, ajakan, slogan, semboyan.

Contoh :

- Buanglah sampah pada tempatnya.
- Bersih pangkal sehat, aman pangkal damai.
- Belilah barang-barang di koperasi. Harganya murah !
- Pakailah produksi dalam negeri. Mutunya terjamin !

3. Surat Berharga
  - a. Saham : surat keterangan tanda ikut serta dalam modal suatu perseroan (PT) yang mempunyai keuntungan bagian labaprusahaan.
  - b. Cek : perintah tertulis pemegang rekening pada bank yang ditunjuk supaya membayar sejumlah uang untuk seseorang atau suatu badan yang tersebut dalam cek.
  - c. Wesel : surat pos untuk mengirimkan uang atau surat pembayaranyang diuangkan kekantor pos oleh pemegangnya.
  - d. Obligasi : surat pinjaman dengan bunga tertentu dari pemerintah yang dapat diperjualbelikan.

### Ringkasan Kalimat Perintah

1. Kalimat Perintah dan Seruan
  - a. Kalimat permohonan (biasanya dalam kalimat disertakan kata-kata mohon).  
Contoh:
    - Saya mohon Saudara-saudara segera melunasi pajak!
    - Saya mohon hadirin berdiri sejenak!
  - b. Kalimat ajakan (disampaikan dengan kata-kata mari, ayo, dan sebagainya).
  - c. Kalimat harapan (dengan pemakaian kata-kata semoga, mudah-mudahan).  
Contoh: Semoga kehidupanmu di desa baru lebih sejahtera!
  - d. Kalimat larangan (disampaikan dengan kata-kata jangan, tidak boleh, dan sebagainya).  
Contoh: Jangan membuang sampah di sungai!
  - e. Kalimat anjuran atau seruan (disampaikan dengan kata-kata silakan).  
Contoh: Para peserta dipersilakan kembali ke tenda masing-masing!
2. Kelompok Kata (Frasa)  
Frasa yaitu kesatuan dua kata atau lebih dan bukan merupakan subjek predikat.
  - a. Frasa dengan pola DM (Diterangkan Menerangkan).
  - b. Frasa dengan pola MD (Menerangkan Diterangkan). Contoh: sangat padat, makan ini, ringkas cerita, dan lain-lain.
3. Penulisan Awalan me-  
Contoh:
  - me + tanam = menanam me + antar = mengantar
  - me + paku = memaku me + bilas = membilas
  - me + hadang = menghadang me + sambung = menyambung
  - me + dorong = mendorong me + cuci = mencuci
4. Pemenggalan Kata
  - a. Di antara vokal dan vocal  
Contoh:
    - ruas = ru - as tiup = ti - up
    - baut = ba - ut biar = bi - ar
  - b. Di antara vokal konsonan atau konsonan vocal  
Contoh:
    - sepupu = se - pu - pu
    - cemara = ce - ma - ra
  - c. Di antara konsonan dan konsonan  
Contoh:
    - aspal = as - pal transmigrasi = tran - smi - gra - si
    - cerna = cer - na cermin = cer - min
5. Penulisan di sebagai Kata Depan dan di- sebagai Awalan
  - a. Penulisan di sebagai kata depan  
Penulisan di sebagai kata depan ditulis terpisah dengan kata berikutnya.  
Contoh:
    - Bibi menjual kue di warung.
    - Di pasar banyak orang berjualan.
  - b. Penulisan di- sebagai awalan  
Penulisan di- sebagai awalan ditulis melekat dengan kata berikutnya.  
Contoh:
    - Kue saya diborong sampai habis.
    - Dagangannya dijual dengan harga murah.

**Latihan 1**

## Teks 1

**Raden Ajeng Kartini**

Raden Ajeng Kartini dilahirkan di Mayong, Jepara pada tanggal 21 April 1879. Beliau adalah putri seorang bupati di Jepara, Jawa Tengah. Kartini bersekolah hanya sampai pada sekolah dasar. Ia ingin melanjutkan sekolahnya, tetapi tidak diizinkan oleh orang tuanya. Karena gemar membaca, pikirannya terbuka luas. Sejak itulah niatnya untuk memajukan wanita Indonesia melalui pendidikan.

Kartini mendirikan sekolah untuk gadis-gadis di Jepara. Di samping itu, Kartini juga banyak menulis surat kepada teman-temannya orang Belanda. Dalam surat itulah ia menulis cita-citanya untuk menuntut persamaan hak dan kewajiban antara pria dan wanita.

Kartini meninggal dalam usia 25 tahun. Ia belum sempat mengenyam jerih payahnya. Kartini meninggal pada tanggal 17 September 1904, setelah melahirkan putra pertamanya. Semasa hidupnya Kartini telah mempunyai kumpulan buku berjudul "Habis Gelap Terbitlah Terang". Dalam buku itu terdapat cita-cita Kartini.

## Teks 2

**Ir. Soekarno**

Bung Karno adalah seorang insinyur. Beliau ahli membuat jembatan, gedung, dan lain-lain. Waktu masih dijajah Belanda, Bung Karno disuruh bekerja pada Belanda dengan gaji besar. Tetapi Bung Karno tidak bersedia, karena beliau anti penjajahan. Penjajahan tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan.

Bung Karno bergaul akrab dengan rakyat. Seringkali beliau melihat rakyat sedang bekerja di sawah. Bung Karno sangat sedih menyaksikan kebodohan dan kemiskinan, karena itu, beliau bertekad memperbaiki kondisi bangsa Indonesia.

Pada tahun 1942, Jepang datang menjajah Indonesia. Bung Karno menggunakan taktik berpura-pura bekerja sama dengan Jepang agar bisa memperjuangkan kemerdekaan Indonesia. Tahun 1945, Jepang kalah perang melawan Sekutu, sehingga kesempatan itu digunakan untuk memproklamasikan kemerdekaan Indonesia. Tanggal 17 Agustus 1945, Indonesia memperoleh kemerdekaannya kembali berkat proklamator Bung Karno dan Bung Hatta.

Bung Karno lahir tanggal 6 Juni 1901 di Blitar dan wafat pada tanggal 21 Juni 1970 di Jakarta. Jenazah Bung Karno dimakamkan di Desa Sentul Blitar, Jawa Timur pada tanggal 22 Juni 1970.

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!**

1. Di manakah R.A. Kartini dilahirkan?
2. Siapakah orang tua Kartini?
3. Mengapa Kartini ingin memajukan kaum wanita Indonesia melalui pendidikan?
4. Apakah isi surat Kartini yang ditujukan kepada teman-temannya orang Belanda?
5. Kapan R.A. Kartini meninggal dunia?
6. Mengapa Bung Karno anti penjajahan?
7. Apa yang membuat Bung Karno bersedih?
8. Apa yang dilakukan Bung Karno agar lebih bebas mempersatukan dan mencerdaskan bangsanya?
9. Kapan dan siapa yang memproklamasikan kemerdekaan Indonesia?
10. Kapan dan di mana Bung Karno dimakamkan?

**Latihan 2**

Bacalah kedua teks bacaan berikut!

Teks 1

### Akibat Sampah

Andaikan sampah yang ada di dunia ini tidak dikelola dengan baik, tentunya bumi yang kita cintai ini akan tertutup oleh sampah. Di mana-mana ada sampah, misalnya di sekitar rumah, di kelas, di jalan raya, di pertokoan, bahkan di dekatmu sekarang ini mungkin juga ada sampah. Sampah tidak bisa dihindari dalam kehidupan sehari-hari karena setiap kegiatan manusia selalu menghasilkan sampah. Jika kamu pergi ke tempat pembuangan sampah, mungkin kamu akan menutup hidungmu karena baunya busuk. Memang benar, sampah yang sudah membusuk berbau tidak enak. Tempat sampah kelihatan jorok dan menjijikkan. Tempat sampah dihinggapi lalat-lalat yang beterbangan ke sana kemari mencari makan.

Tempat pembuangan sampah yang kotor merupakan sumber dari berbagai penyakit. Sampah yang tidak dikelola dengan baik dapat mengotori udara dan menimbulkan bau busuk. Sampah yang membusuk di dekat sumur dapat mengakibatkan air sumur menjadi keruh dan berbau busuk sehingga tidak baik untuk diminum.

Sampah yang dibuang ke sungai atau got dapat menimbulkan banjir karena sampah tersebut dapat menyumbat aliran air sungai. Memang sampah sangat berbahaya bagi kesehatan dan lingkungan, jika tidak dikelola dengan baik. Sebaliknya sampah yang dikelola dan dimanfaatkan dengan baik akan menguntungkan bagi manusia dan lingkungan.

*Sumber: Gaul, edisi September 2005*

Teks 1

1. Di manakah terdapat sampah?
2. Mengapa sampah tidak dapat dihindari?
3. Apa yang kamu lakukan jika pergi ke tempat pembuangan sampah?
4. Sebutkan nama binatang yang suka di tempat sampah!
5. Coba, jelaskan apa akibatnya jika sampah membusuk di dekat sumur?
6. Jelaskan apa akibatnya jika sampah dibuang ke sungai!
7. Sebutkan jenis-jenis sampah yang kamu ketahui dan jelaskan!
8. Tulislah keuntungan sampah bagi kita!

Teks 2

### Berkenalan dengan Terumbu Karang

Beberapa meter di bawah permukaan laut, kita temukan terumbu karang. Terumbu karang merupakan rumah ribuan jenis binatang dan tumbuhan laut. Terumbu karang tersebut akan musnah jika kita tidak menjaganya.

Terumbu karang sangat rentan terhadap perubahan lingkungan. Pada saat ini terumbu karang di Indonesia terancam kelangsungan hidupnya. Dengan tingkat perusakan lebih kurang 70%, terumbu karang Indonesia akan musnah dalam abad ini.

Apakah sebenarnya manfaat terumbu karang tersebut bagi kita? Ada bermacam-macam manfaat terumbu karang bagi kita. Misalnya, melindungi pantai dan penduduk dari hantaman ombak dan arus. Sumber penghasilan bagi nelayan dan sebagai tempat pariwisata bahari. Terumbu karang juga berfungsi sebagai sumber kekayaan laut. Misalnya, untuk obat-obatan alami dan laboratorium alam dan penelitian.

Sejumlah penelitian menunjukkan bahwa kondisi terumbu karang Indonesia sangat memprihatinkan. Ada beberapa hal yang menyebabkan kerusakan terumbu karang, antara lain sebagai berikut. (1). Penggunaan bahan peledak dan racun kimia dalam penangkapan ikan. (2). Pembuangan limbah industri ke sungai/laut. (3) Penambangan pasir laut dan pantai yang tidak ramah lingkungan. (4) El Nino, letusan gunung berapi, dan Tsunami.

*Sumber: <http://www/dkp.go.id/content>.*

Teks 2

1. Apa yang dimaksud dengan terumbu karang itu?
2. Dapatkah terumbu karang rusak? Apa penyebabnya?
3. Apa akibatnya jika terumbu karang itu rusak?
4. Sesuai bacaan tersebut bagaimana keadaan terumbu karang di Indonesia?
5. Mengapa terumbu karang perlu dilestarikan?

6. Bagaimana cara melestarikan terumbu karang?
7. Kapan kita harus mulai melestarikannya? Mengapa?
8. Apa yang kamu lakukan untuk ikut melestarikan terumbu karang?

### Latihan 3

Bacalah teks berikut dalam hati dengan cepat!

#### Koperasi Unit Desa

Pada acara Ulang Tahun Hari Koperasi bulan Juli tahun kemarin, Desa Sukamaju mengadakan sosialisasi perkoperasian. Sosialisasi itu diikuti oleh masyarakat desa termasuk para pemuka dan remaja. Dalam acara itu, Bapak Kepala Kantor Koperasi mendukung didirikannya koperasi untuk meningkatkan perekonomian keluarga dan masyarakat desa.

Setelah mendapat penjelasan, masyarakat sangat bersemangat untuk membentuk koperasi. Semangat itu ditindaklanjuti oleh kepala desa dan para perangkat desa dengan mendirikan Koperasi Unit Desa. Koperasi itu diberi nama "Semangat".

Koperasi Unit Desa biasa disingkat KUD. KUD adalah koperasi pedesaan yang anggotanya penduduk desa. Anggota KUD sebagian besar petani dan nelayan.

Dengan berdirinya KUD di desa Sukamaju, para petani tidak kesulitan lagi dalam mencari bibit, obat, maupun pupuk pertanian. Hal yang lebih menyenangkan lagi, para petani dapat menjual hasil panennya di KUD. Jika ingin menambah modal usaha, KUD juga melayani perkreditan untuk para anggotanya.

*Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!*

1. Kapan Kak Desa Sukamaju mengadakan sosialisasi perkoperasian?
2. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang KUD?
3. Siapakah yang berhak menjadi anggota KUD?
4. Pelayanan apa yang biasanya diberikan oleh KUD terhadap anggotanya?
5. Apa sajakah keuntungan para petani desa Sukamaju dengan berdirinya KUD?

### Latihan 4

#### Si Kintan

Tersebutlah cerita si Kintan dari tanah Aceh. Si Kintan hidup bersama kedua orang tuanya di sebuah desa yang miskin. Pekerjaan ayah si Kintan adalah mencari kayu di hutan. Kayu itu dijual ke pasar dan hasilnya digunakan untuk membeli keperluan mereka bertiga. Walaupun miskin, mereka hidup rukun.

Suatu malam ayah si Kintan bermimpi. Dalam impiannya ia didatangi seorang sakti. Orang sakti itu mengatakan bahwa di daerah hulu terdapat sebuah tongkat permata pada suatu rumpun bambu. "Ambilah permata itu, niscaya nasib keluargamu akan menjadi lebih baik!" demikian kata orang sakti itu.

Keesokan harinya ayah si Kintan merasa bingung. Ia tidak tahu makna mimpinya. Karena ingin tahu, ayah si Kintan pergi ke daerah hulu. Si Kintan diajaknya serta. Si Kintan sendiri heran sebab selama ini belum pernah ia diajak ke hutan.

Lama juga ia mencari tempat seperti yang dikatakan orang sakti itu. Mereka hampir putus asa. Namun, selang beberapa lama kemudian, tempat itu mereka temukan. Tongkat permata itu memang ada di sana, indah sekali.

Ayah dan anak itu pulang kembali pulang ke rumah. Akan tetapi, mereka bingung ke mana harus menjual tongkat

permata itu. Di desa itu tentu tidak ada orang yang mampu membelinya. Setelah lama berbincang-bincang, ketiganya sepakat bahwa tongkat itu akan dijual oleh si Kintan ke Negeri Seberang.

"Hati-hatilah engkau di rantau, Nak! Setelah kau berhasil menjual tongkat itu, cepatlah kembali," pesan ibunya.

"Baik, Bu" kata si Kintan ketika berpisah. Si Kintan tiba di Negeri Seberang. Penduduk di sana pun tidak mampu membeli tongkat mahal itu. Ia mengembara dari satu kampung ke kampung lainnya selama berbulan-bulan. Akan tetapi, si Kintan belum juga mendapatkan orang yang mau membeli tongkat permata itu. Pernah ada orang yang mampu membeli, tetapi tidak berani menyimpannya. Setelah setahun berlalu, seorang kaya berhasrat membeli tongkat itu. Kata sepakat tercapai. Tongkat itu laku dengan harga yang cukup tinggi.

Setelah berhasil memperoleh uang banyak, si Kintan yang kaya raya lupa akan dirinya. Ia menjadi sombong dan pesan orang tuanya dilupakannya. Ia menjadi orang yang paling kaya di Negeri Seberang. Harta bendanya bertumpuk. Rumah, kendaraan, dan uang telah dipunyainya. Bahkan, dia sudah membeli beberapa



kapal untuk berniaga di laut.

Beberapa tahun kemudian, si Kintan yang kaya raya berlayar dari satu pulau ke pulau lainnya. Dia membawa beberapa orang kepercayaannya. Orang terkagum-kagum melihat kapal si Kintan.

Suatu waktu kapal si Kintan berlabuh di sebuah pulau. Pulau itu adalah tanah kelahirannya. Penduduk yang mengetahui kedatangan si Kintan dengan kapalnya yang mewah itu berbondong-bondong datang ke pantai. Kedua orang tua si Kintan pun tidak mau ketinggalan.

Tetapi apa yang terjadi? Si Kintan sama sekali tidak mengakui orang tuanya. Ia bahkan mengusir mereka. Karena tak percaya akan perubahan sikap anaknya, ayah si Kintan meninggal secara mendadak. Ibunya pun dibentak-bentak pula.

Ibu yang malang itu memohon kepada Tuhan agar memberikan pembalasan kepada anak durhaka itu. Siksaan Tuhan pun datang. Laut mulai bergolak. Angin kencang bertiup. Si Kintan dan kapalnya diterjang badai dan gelombang, lalu tenggelam.

Di tempat si Kintan tenggelam kemudian muncul pulau. Pulau itu diberi Pulau Si Kintan.

Sumber: Kumpulan Cerita Rakyat

Untuk menguji daya simakmu tentang cerita yang kamu dengarkan, lengkapilah beberapa pernyataan berikut!

1. Judul cerita yang saya dengar adalah ....
2. Pekerjaan ayah si Kintan adalah ....
3. Mimpi ayah si Kintan adalah ....
4. Perasaan Ibu si Kintan dan ayah setelah menemukan tongkat permata adalah ....
5. Si Kintan menjual tongkatnya ke ....
6. Sifat si Kintan setelah menjadi orang kaya adalah ...
7. Yang dilakukan si Kintan terhadap kedua orang tuanya adalah ...
8. Sebagai anak durhaka si Kintan menerima pembalasan berupa ....
9. Cerita si Kintan berasal dari ....
10. Yang muncul ketika si Kintan tenggelam adalah ....

### Latihan 5

Sebuah surat yang ditulis seseorang dan ditujukan kepada orang lain yang berisi tentang keadaan seseorang dinamakan surat pribadi.

Ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam menulis surat pribadi:

1. tempat dan tanggal surat;
2. salam pembuka;
3. isi surat;
4. salam penutup; dan
5. penulis surat.

Yogyakarta, 10 Mei 2007

Yth. Nenek Hj. Farikhah  
di Brebes

Assalamualaikum wr.wb.,

Melalui surat ini, Ristiana memberikan kabar kepada Nenek di Brebes, bahwa cucu bersama keluarga di Yogyakarta dalam keadaan sehat. Cucu berharap semoga Nenek di Brebes selalu dalam lindungan Allah swt.

Nek, Minggu depan insya Allah Ristiana akan menempuh ujian akhir tahun. Doakan ya Nek, agar Ristiana bisa mengerjakan soal dengan benar, sehingga nilai yang cucunda dapatkan memuaskan, sesuai dambaan Ayah dan Ibu.

Oh ya Nek, Adik Vanes sekarang sudah tambah pintar. Sekarang sudah mulai sekolah, dari pukul 07.00 sampai pukul 13.00. Bahkan sekarang sudah bisa menghafal doa-doa, pokoknya tambah pintar lho, Nek. Oh ya, kapan Nenek ke Yogya nanti biar dijemput ayah, Nek. Pokoknya aku tunggu ya, Nek.

Sekian dulu ya, Nek, surat dari cucu, lain waktu akan kutulis surat lagi untuk Nenek.

Terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Ristiana

**Jawablah beberapa pertanyaan berikut!**

1. Kapan dan di mana surat tersebut ditulis?
2. Untuk siapa surat itu ditulis?
3. Bagaimana bahasa yang digunakan dalam surat tersebut?



4. Coba kamu sebutkan ciri-ciri sebuah surat pribadi!
5. Sebutkan bagian-bagian sebuah surat pribadi!

**Latihan 6**

*Buatlah kalimat ajakan berdasarkan pernyataan-pernyataan berikut!*

Perhatikan contoh!

Lutfi mengajak Vera menonton pertunjukan topeng monyet.

**Kalimat perintah ajakan:**

Ver, ayo kita menonton pertunjukan topeng monyet!

1. Ale mengajak Doni berlatih memainkan piano.  
Kalimat perintah ajakan: \_\_\_\_\_
2. Ibu Wati mengajak Ina pergi ke pasar.  
Kalimat perintah ajakan: \_\_\_\_\_
3. Asih mengajak Putut belajar bermain peran di sanggar.  
Kalimat perintah ajakan: \_\_\_\_\_
4. Mila mengajak Sinta menonton lomba memancing.  
Kalimat perintah ajakan: \_\_\_\_\_
5. Ari mengajak ayahnya menonton pertandingan voli di GOR.  
Kalimat perintah ajakan: \_\_\_\_\_

*Lengkapilah percakapan berikut dengan kalimat ajakan yang sesuai!*

- Iis : "Nit, apakah kamu punya acara siang ini?"  
 Nita : "Kebetulan tidak, memangnya ada apa, Is?"  
 Iis : "Kalau kamu tidak punya acara, bagaimana ...."  
 Nita : "Ikut kamu ke rumah Pak Usman? Ada keperluan apa kamu datang ke sana?"  
 Iis : "Saya ingin meminjam buku bahasa Indonesia."  
 Nita : "Wah, bagus itu. Saya juga ingin meminjam buku cerita. Pukul berapa ke sana?"  
 Iis : "Pukul 11.00 bagaimana?"  
 Nita : "Wah, kalau begitu ...!"  
 Iis : "Ya, aku membonceng kamu"

**Latihan 7**

Memahami Puisi!

Ibu, lihatlah Aku

Ibu,  
 lihatlah aku  
 betapa gagah dan tegapnya aku  
 dengan seragam PKS-ku  
 Ibu,  
 pandanglah putramu  
 yang dengan tekun selalu membantu  
 siapa pun yang butuh bantuanku.  
 Ibu,  
 tataplah buah hatimu  
 yang dengan mantap tanpa ragu  
 bekerja demi sesamaku  
 kuatur lalu lintas di depan sekolahku  
 kutolong adik, teman, dan guru  
 menyeberangi jalan yang penuh kendaraan berlalu.  
 Ibu,  
 kuingin, kaubangga padaku  
 yang dengan tulus berusaha  
 mewujudkan satu dari banyak nasihatmu  
 berguna bagi semua sesama.

Oleh: Edo

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!**

1. Kepada siapa si Aku dalam puisi tersebut berkata?
2. Bagaimana penampilan si Aku dengan baju seragam PKS-nya?
3. Dengan kegiatan yang ditekuninya itu, apa saja pekerjaan yang ditekunisi Aku?
4. Mengapa si Aku ingin ibunya bangga kepadanya?
5. Nasihat apa yang diberikan oleh ibu si Aku yang sudah diwujudkan?

**Latihan 8**

Pada teks percakapan tersebut dapat kamu temukan beberapa kalimat yang berbentuk pertanyaan, misalnya:

Rani : "Ton, bagaimana pendapatmu tentang program transmigrasi?"

Toni : "Apakah kamu sudah menanyakan hal itu kepada petugas, Ran?"

Berdasarkan kedua contoh kalimat tersebut, kata tanya 'bagaimana' digunakan untuk menggali sebuah pendapat. Sedangkan kata tanya 'apakah' untuk menyatakan benda bukan manusia (perbuatan). Selain itu masih ada kata tanya yang sering digunakan dalam berkomunikasi secara lisan maupun tulis, seperti berapakah, mengapa, siapakah, dan sebagainya.

**Latihan**

1. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata tanya berikut!
  - a. berapakah
  - b. apakah
  - c. bagaimanakah
  - d. siapakah
2. Lengkapilah teks percakapan berikut dengan kata tanya yang tepat!
  - a. Nunik : "Dari mana kamu, Tik?"  
 Watik : "Aku baru saja dari koperasi siswa, membeli buku cerita."  
 Nunik : "... harganya Tik?"  
 Watik : "Rp5.000,00. Murah kan?"  
 Nunik : "Wah, murah sekali."  
 Kalimat tanya : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
  - b. Indra : "... kamu melihat Wisnu?"  
 Iswanto : "Tadi saya lihat, kalau tidak salah dia di kantor."  
 Indra : "Oh, ya coba aku susul ke sana."  
 Kalimat tanya : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
  - c. Lola : "... teman-teman kita ada yang di perpustakaan, Tan?"  
 Tanti : "Ada, yang di sana Oniza, Nurul, dan Dewi."  
 Lola : "Terima kasih, coba saya ke sana."  
 Kalimat tanya : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
  - d. Pak Edi : "... temanmu yang ikut les matematika?"  
 Erwin : "Kurang lebih 15 anak Pak!"  
 Pak Edi : "Kelas 5 semua?"  
 Erwin : "Ya, Pak!"  
 Kalimat tanya : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
  - e. Siti : "Sedang mencari apa, Tina?"  
 Tina : "Buku Bahasa Indonesia kelas 5!"  
 Siti : "... penulisnya Tina?"  
 Tina : "Pak H. Iskandar."  
 Kalimat tanya : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Latihan 9**

Cermatilah kata yang tercetak tebal pada kalimat-kalimat berikut! Berilah penjelasan dalam kurung dengan memerhatikan kata-kata tersedia di bawahnya!

1. Sekarang ini air tanah di beberapa kota besar sudah terkontaminasi.
2. Rumah yang sehat mestinya harus dilengkapi ventilasi.
3. Gorong-gorong di depan rumah harus selalu dibersihkan.
4. Sampah rumah tangga sebaiknya dipisahkan antara yang dapat dijadi~~kan~~kompos dan yang tidak dapat.
5. Orang yang tidak merokok dapat menjadi perokok pasif.
6. Setiap rumah mestinya mempunyai tempat untuk MCK.
7. Pupuk kimia mempunyai efek yang berbahaya apabila digunakan secaraberlebihan.
8. Subak sudah dikenal hingga ke luar negeri.
9. Kompleks perumahan 'Griya Raharya' itu menggunakan palem raja untukpeneduh jalan.
10. Untuk menakut-nakuti burung di sawah, petani menggunakan orang-orangan.

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| a. mandi, cuci, kakus            | f. keluar masuknya udara          |
| b. mengandung kotoran            | g. misalnya urea                  |
| c. sistem irigasi di Bali        | h. tingginya bisa mencapai 10 m   |
| d. selokan                       | i. daun dan kertas bekas bungkus  |
| e. dari jerami dan pakaian bekas | j. orang yang mengisap asap rokok |

**Latihan 10**

Bacalah paragraf-paragraf berikut! Urutkan menjadi sebuah cerita yang baik!

1. Setelah aku lihat dan pastikan bahwa kakakku sudah tidur nyenyak,diam-diam aku ke luar rumah untuk menyusul teman-teman di sungai.Sampai di sungai langsung saja aku mencebur bersama-sama temanteman. Aku berusaha meniru seperti yang dilakukan teman-temanku.
2. Ketika aku duduk di kelas 4 Sekolah Dasar. Pada waktu liburan kenaikankelas, aku berlibur ke rumah kakakku. Jarak rumah kakakku itu tidak begitujauh dengan rumahku, kira-kira 1 km. Walaupun begitu, aku lebih sukamenginap di sana karena di samping banyak teman, rumah kakakkuberdekatan dengan sungai yang cukup besar.
3. Siang itu setelah makan, aku diajak teman-teman mandi di sungai. Aku senangsekali karena seumur-umur aku belum pernah mandi di sungai. Tetapi jikaaku izin, kakakku pasti tidak mengizinkannya. Kakak menyuruh aku untuktidur siang. Aku pura-pura menuruti perintahnya.
4. Tidak lama kemudian, aku merasakan seseorang menarik paksa tanganku,ternyata ada yang menolongku. Aku dibawa naik ke darat, kemudian tubuhkudijungkir. Dari perutku keluar air banyak sekali. Tidak lama kemudian akudiajak istirahat di rumah orang yang berada di tepi sungai. Setelah aku gantipakaian, aku minum kopi panas. Selanjutnya, aku diantar pulang ke rumahkakakku. Sejak itu, aku jera dan tidak akan mandi di sungai lagi.
5. Pada waktu temanku berjalan menuju ke tengah sungai, aku punmengikutinya. Tetapi apa yang terjadi, aku langsung tenggelam dan tidakdapat melawan arus yang deras. Karena aku tidak dapat berenang. Kebetulan sungai sedang banjir. Melihat kejadian itu, teman-teman panik dan berteriak-teriak. Bagaimana kalau tidak tertolong, pasti aku mati terapung di laut.

**Latihan 11****PENGUMUMAN**

Untuk mengisi kegiatan akhir semester, SD Mutiara Hati, akan mengadakan kegiatan lomba olahraga dan rekreasi mencari jejak pada:

hari, tanggal : Jumat dan Sabtu, 6 s.d. 7 Januari 2008  
 waktu : pukul 08.00 - selesai  
 tempat : lingkungan sekitar SD Mutiara Hati  
 peserta : siswa kelas 5 dan 6  
 keterangan : peserta lomba harus mendaftarkan kelompoknya kepada panitia 10 menit sebelum pertandingan dimulai.

Demikian pengumuman ini kami sampaikan. Selanjutnya, hal-hal yang belum jelas dapat ditanyakan langsung pada panitia.

Sleman, 3 Januari  
 2007  
 Panitia Lomba

HASAN

**Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Sekolah mana yang mengadakan kegiatan olahraga rekreasi di akhirsemester?
2. Jenis lomba apakah yang akan dipertandingkan?
3. Siapa sajakah yang diperkenankan mengikuti lomba?
4. Kapankah kegiatan lomba itu akan dilaksanakan?
5. Di manakah kegiatan lomba olahraga rekreasi dilaksanakan?

**Latihan 12****Berani Berkata Jujur**

“Cihuii...!” teriak Adi kegirangan. Ibu baru saja membelikannya sebuah bola. “Hei..., ingat ... main bola harus di luar rumah ,ya!” Ibu mengingatkan. Adi mengangguk saja sambil berlalu. Anak laki-laki itu menggiring bolanya ke luar rumah. Adi senang sekali.

Adi memang penggemar sepak bola. Ia selalu mengikuti tayangan pertandingan sepak bola di televisi. Bahkan ia membayangkan, betapa bangganya main di lapangan luas dan ditonton ribuan penonton. “Ibu, aku ingin jadi pemain bola..!”demikian Adi senantiasa mengatakan keinginannya kepada ibunya. Ibu selalu tersenyum melihat semangat Adi.

Suatu hari Minggu, Ibu berbelanja ke pasar. Adi tinggal seorang diri di rumah. Ia kemudian asyik membaca dan membolak-balik koran olahraga. Ia memusatkan perhatiannya pada berita kemenangan tim sepak bola Ronaldo. Dalam koran itu juga dimuat foto-foto Ronaldo dalam berbagai gaya. Adi sangat terpesona, Tanpa disadarinya,Adi bermain bola di dalam rumah. Ia membayangkan dirinya sebagai Ronaldo. Ia menendang bola kesana-kemari sambil berlari-lari. Segala gaya Ronaldo ditirukannya. Suatu saat, ia menendang bola dengan kuat... dan....Praaang....I Bola mengenai vas bunga di atas meja tamu. Vas bunga pecah seketika. Adi terkesiap...”Ah, aku melanggar pesan Ibu. Seharusnya aku tidak boleh main bola di dalam rumah!” kata Adi dalam hati. Adi menjadi takut. Vas bunga itu vas kesayangan Ibunya.”Ibu pasti marah besar,”pikir Adi.

Sejenak Adi diam dan berpikir. Ia mengumpulkan pecahan vas bunga,membungkusnya dengan kertas koran,dan menyimpannya di dalam kolong tempat tidur. Sisa-sisa pecahan kaca vasnya dibersihkan. Adi kemudian duduk terpaku diam sambil menonton TV. Ia tidak berkeinginan bermain apapun.

Sore hari, Adi tidak keluar rumah untuk bermain bola seperti biasanya. Adi hanya duduk sambil melamun di teras rumah. Ketika Ibu mau menghampirinya, baru sadar bahwa vas bunga tidak ada di atas meja.”Adi, di mana vas bunga Ibu?” Adi terkejut mendengar pertanyaan Ibu. Sejenak ia terdiam lalu menjawab “Aa...,eh..., itu, Bu...tadi sewaktu aku menunggu Ibu,aku dan belang bermain kejar-kejaran di dalam. Aku mau menangkap belang, tapi ia loncat ke meja. Aku bisa menangkap ekornya,tapi belang berontak...,terlepas dari tanganku,....dan menabrak vas bunga....,Bu”

“Ya....,jadi,vas bunganya pecah? “Kamu sudah membuang bekas pecahannya?”tanya Ibu.”Belum, Aku simpan di bawah tempat tidur,” jawab Adi.

Ibu bergegas memeriksa kolong tempat tidur. Sejenak Ibu mengamati pecahan vas bunga itu, lalu membuangnya ke tempat sampah. “Ah, saying sekali. Vas bunga itu, kan, kenang-kenangan dari nenek...” gumam wajahnya terlihat sedih. Adi merasa bersalah.

Malam harinya, Adi tidak bisa tidur. Ia dihantui perasaan bersalah. Ia merasa berdosa pada Ibu karena telah berbohong. Ia merasa bersalah pada belang,kucingnya. Belang tidak bersalah tai dijadikan tersangka. Ah ...

Esok harinya, Adi memberanikan diri untuk berbicara kepada Ibu.”Mm...,maaf, Bu. Adi telah membuat Ibu sedih...”katanya”Sedih...?Ibu tidak sedih! Mengapa kamu pikir Ibu sedih...?” tanya Ibu dengan sedikit keheranan. “ Mm...,vas bunga Ibu, kan, pecah.Apakah Ibu tidak merasa kehilangan?”Tanya Adi. “Ooo, itu... Tentu saja tidak. Sudah waktunya vas bunga itu pecah, jadi ibu tidak memikirkannya lagi.” Adi tampak tambah tertekan, kemudian ia berkata,”Bu,...,aku mau terus terang,tapi ibu jangan marah, ya..”

Ibu tersenyum dan berkata,”Tentu saja tidak. Katakan saja...” Andi berbicara terputus-putus,”Ng...sebenarnya...,Bu, yang memecahkan vas bunga itu bukan belang, Bu. Akulah yang memecahkannya. Aku main bola di dalam rumah dan bola itu mengenai vas bunga itu. Maafkan,aku,Bu...” Ibu merangkul Adi dan berkata,”Yah,sebenarnya Ibu sudah curiga,bukan belang yang memecahkannya, tapi Ibu menunggu jawaban jujur dari Adi.

Bagi Ibu, kejujuran lebih berharga dari pada vas bunga. Berkata jujur membuat hati tenteram. Sebaliknya, berbohong membuat kita resah. Jika sekali kita berbohong, kita akan berbohong lain lagi untuk menutupi kesalahan kita. Pembohong adalah seorang pengecut. Orang yang berkata jujur adalah pemberani sejati.” Adi terdiam dan merasa lega.

#### **Jawablah pertanyaan di bawah ini.**

1. Sebutkan tokoh-tokoh cerita di atas.
2. Jelaskan sifat Adi. Sebutkan kesukaannya dan sifatnya.
3. Peristiwa apakah yang terjadi pada Adi?
4. Apa yang mula-mula dilakukan Adi untuk menutupikesalahannya ?
5. Menurut kamu mengapa Adi berbohong?
6. Menurut kamu, apakah Ibu mengetahui kebohongan Adi?
7. Menurut kamu, mengapa akhirnya Adi mengakui kesalahannya?
8. Menurut kamu, apakah tindakan Adi mengakui kesalahannyaitu merupakan tindakan yang terpuji ?
9. Apakah yang dapat kamu pelajari dari cerita diatas ? Jelaskanalasanmu.
10. Ceritakan kembali cerita di atas dengan kata-katamu sendiri.

#### **Latihan 13**

1. Proses kegiatan menerima bunyi-bunyian yang dilakukan tanpasengaja atau secara kebetulan sajadisebut kegiatan ....
  - a. mendengar
  - b. mendengarkan
  - c. menyimak
  - d. berbicara
2. Pada wawancara dibawah ini yangberperan sebagai pewawancaraadalah ....
 

Gaul : “Sebelumnya oknumcamat itu tahu nggak kalaumbak seorang karyawanBI?”

Shandy : “Sepertinya dia tidak tahu kalau saya seorang karyawan BI. Namun dari awal saya sudah mengatakan bahwa saya sibuk sekali pada minggu-minggu ini. Saya harus menyelesaikan laporan akhir bulan di kantor.”

  - a. Shandy
  - b. Pak camat
  - c. Gaul
  - d. oknum
3. Pada wawancara tersebut, yangmenjadi narasumber adalah ....
  - a. Gaul
  - b. Pak camat
  - c. karyawan BI
  - d. Shandy
4. Berikut ini merupakan kata tidakbaku, kecuali ....
  - a. narasumber
  - b. nara pidana
  - c. nara sumber
  - d. surat ijin

5. Berikut ini yang tidak termasuk kalimat perintah ajakan adalah ....
- An, ayo kita bermain bola!
  - Mari kita bersama-sama berangkat!
  - Sepertinya kita sudah terlambat, ayo kita cepat berangkat!
  - Seandainya kamu dapat angkasembilan, kamu akan dapat hadiah.

***Kerjakan sesuai perintah dalam soal!***

- Jelaskan perbedaan antara kegiatan mendengar dan mendengarkan!
- Buatlah contoh teks wawancara dengan seorang temanmu yang berhasil menjuarai lomba karaoke di sekolah!
- Buatlah kalimat perintah ajakan berdasarkan pernyataan berikut.
  - Romi ingin mengajak Yuda untuk belajar kelompok.
  - Ayah Nola ingin mengajak Nola berkunjung ke rumah neneknya.
- Apakah yang dimaksud karangan deskripsi?
- Buatlah karangan singkat yang berisi tentang kegiatanmu bermain bersama teman-temanmu!

**Latihan 14**

- Dalam sebuah percakapan kita harus menggunakan intonasi yang tepat. Yang dimaksud intonasi adalah ....
  - penghentian sebentar dalam ujaran
  - cara pengucapan bunyi bahasa
  - tinggi rendahnya nada atau lagukalimat
  - pengucapan kata melalui alat ucap
- Pada umumnya suasana dalam percakapan adalah suasana ....
  - akrab dan spontan
  - akrab dan menegangkan
  - spontan dan menyedihkan
  - menegangkan
- Untuk menanyakan tentang keadaan kita menggunakan kata tanya ....
  - apakah
  - berapakah
  - bagaimanakah
  - mengapa
- Kata tanya siapakah untuk menanyakan ....
  - keadaan
  - jumlah bend
  - pelaku
  - pilihan
- Cerita rakyat "si Kintan" berasal dari....
  - Palembang
  - Aceh
  - Jawa Tengah
  - Jawa Barat

***Kerjakan sesuai perintah dalam soal!***

- Buatlah kalimat dengan kata:
  - transmigrasi
  - urbanisasi
- Menurut pendapatmu, apakah program transmigrasi masih dibutuhkan saat ini? Berikan alasanmu!
- Buatlah pertanyaan kepada petugas penyuluh transmigrasi seandainya orangtuamu ikut program transmigrasi!
- Mengapa dalam menulis surat undangan harus menggunakan kalimat efektif dan ejaan yang benar?
- Adakah cerita rakyat di daerahmu? Coba tuliskan cerita tersebut dalam bukutugasmu!

**Latihan 15**

- Dalam membaca puisi kita harus mampu berekspresi. Yang dimaksud ekspresi adalah ....
  - cara pengucapan
  - kuat lemahnya pembacaan dantinggi rendahnya suara
  - pengungkapan perasaan
  - panjang pendeknya pengucapan
- Ibu lihatlah aku betapa gagah dan tegapnya aku dengan seragam PKS-ku  
Kepanjangan dari PKS yang dimaksud dalam puisi di atas adalah ....
  - Patroli Keamanan Sekolah
  - Petugas Keamanan Sekolah
  - Penyuluh Keamanan Sekolah
  - Petugas Ketertiban Sekolah
- Sebuah laporan harus ditulis secara objektif. Yang dimaksud objektif adalah ....
  - sesuai keinginan si pelapor
  - sesuai keinginan penerima laporan
  - apa adanya dan tidak mengada-ada
  - atas khayalan/karangan pelapor
- Sesudah kata atau ungkapan yang memerlukan perincian/ pemerian kita menggunakan tanda baca ....
  - titik koma
  - koma
  - titik
  - titik dua
- Untuk menanggapi suatu persoalan atau peristiwa kita menggunakan kata ....
  - menurut kamu
  - menurut saya
  - bagaimana pendapatmu
  - mengapa kamu

**Kerjakan sesuai perintah dalam soal!**

- Berilah tanda penjumlahan puisi berikut!  
 Petani  
 Karena engkau tanah subur  
 Karena engkau aku hidup  
 Karena engkau aku tumbuh  
 Engkau adalah penyelamatku  
 Engkau adalah pahlawanku  
 Engkau pahlawan kehidupan  
 Teriknya mentari tak pernah engkau rasakan  
 Guyuran hujan tak pernah engkau hiraukan  
 Terpaan angin bagimu adalah teman  
 Percikan lumpur bagimu bukanlah lawan.  
 Oleh: S. Putri
- Terdiri atas berapa bait puisi tersebut?
- Jelaskan yang dimaksud 'Teriknya mentari tak pernah engkau rasakan'?
- "Petani adalah pahlawan bagiku" Coba kamu jelaskan apa maksudnya?
- Secara keseluruhan apa maksud puisi tersebut?

**Latihan 16**

- Ragam kegiatan membaca dalam hati yang dilaksanakan dalam waktu yang relatif singkat dan cepat untuk memahami isi bacaan secara benar menurut garis besarnya disebut membaca ....
  - bersuara
  - cepat
  - sekilas
  - teknik
- Berikut ini termasuk istilah koperasi, kecuali ....
  - modal
  - simpanan wajib
  - siswa hasil usaha
  - simulasi



3. Dalam menulis pengalaman, penggunaan ejaan harus kita perhatikan. Kalimat berikut ini menggunakan ejaan yang tepat, kecuali ....
- Sungguh pengalaman ini tidak bisa kulupakan.
  - Pengalaman yang benar-benar sangat mengesankan.
  - Pengalaman kemarin nggak akan bisa terlupakan.
  - Indah menulis pengalamannya dengan sangat rapi.
5. Pertanyaan yang paling tepat untuk narasumber sebagai nelayan adalah ....
- Pukul berapa Bapak menjajakan dagangan ini?
  - Berapakah jumlah rata-rata pasien Bapak tiap hari?
  - Pukul berapa Bapak pulang dari kantor?
  - Ikan apakah yang sering Bapak dapat tiap harinya?
4. Berikut ini kata yang tidak baku adalah ....
- sah
  - syah
  - asas
  - apotek

#### Berbelanja di Koperasi Sekolah

Pagi itu Vera berangkat ke sekolah lebih awal dari biasanya. Ia akan membeli penggaris dan pensil gambar di koperasi sekolah. Putri menyarankan agar Vera membeli penggaris dan pensil di toko yang tidak jauh dari rumahnya. Vera tidak menerima saran yang diberikan Putri karena beberapa alasan, antara lain: (1) berbelanja di koperasi sekolah turut memajukan sekolah; (2) harga barang-barang lebih murah; (3) efektivitas waktu, sekalian berangkat ke sekolah dapat terpenuhi kebutuhannya.

#### Soal

- Coba kamu jelaskan apa yang dimaksud koperasi sekolah!
- Mengapa Vera senang berbelanja kebutuhannya di sekolah?
- Tuliskan isi teks bacaan tersebut!
- Perlengkapan sekolah apa saja yang tersedia di koperasi sekolah?
- Lebih murah atau mahal harga perlengkapan yang dijual di koperasi sekolah?

Buatlah kalimat dengan istilah-istilah berikut agar jelas maksudnya!

- rabat
- produsen
- konsumen
- keuntungan

#### Latihan 17

- Cerita rakyat "Malin Kundang" berasal dari ....
  - Sumatera Utara
  - Sumatera Selatan
  - Sumatera Barat
  - Riau
- Pernyataan berikut ini yang sesuai dengan isi cerita "Malin Kundang" adalah ....
  - Malin Kundang adalah orang yang jujur dan tidak sombong
  - Ibu Malin Kundang tidak mau menemui anaknya
  - Sebenarnya Malin Kundang orang yang baik, tetapi ia jadi lupa dirisetelah memiliki harta yang banyak
  - Karena merasa senang setelah bertemu anaknya, Ibu Malin Kundang pulang dengan perasaan bahagia.
- Buku hasil tulisan R.A. Kartini yang sangat terkenal adalah ....
  - Kembalinya Sang Pahlawan Wanita
  - Aku Sang Pahlawa
  - Habis Gelap Terbitlah Terang
  - Habis Petang Terbitlah Fajar
- R.A. Kartini meninggal pada tahun ....
  - 15 September 1904
  - 17 September 1904
  - 19 September 1905
  - 21 April 1905

5. Sang proklamator kita, Bung Karnodimakamkan

....

- a. Kediri
- b. Gresik
- c. Blitar
- d. Surabaya

#### Terjadinya Selat Bali

"Hai sang Besakih, adakah anakku Manik Angkeran datang ke sini?"

"Ya, ia telah datang ke sini untuk minta harta guna melunasi utang-utangnya. Ketika aku membalikkan tubuhku hendak mengembalikan harta, ia memotong ekorku. Aku telah membakarnya sampai musnah, karena anakmu tak tahu membalas budi. Sekarang apa maksud kedatanganmu Begawan Sidi Mantra?"

"Maafkanlah aku sang Besakih! Anakku cuma satu. Karena itu, aku mohon kepadamu agar anakku dihidupkan kembali." Demi persahabatan kita, aku akan memenuhi permintaanmu, tetapi aku minta agar ekorku dikembalikan seperti semula."

"Baiklah, aku akan memenuhi permintaanmu." Dengan mengerahkan kekuatan batin masing-masing, Manik Angkeran pun hidup kembali. Demikian pula ekor Naga Besakih utuh seperti semula.

Setelah memberikan nasihat panjang lebar kepada anaknya. Begawan Sidi Mantra pulang ke Jawa Timur. Manik Angkeran tidak diperbolehkan ikut serta. Ia disuruh tinggal di sekitar Gunung Agung. Karena sudah sadar akan kekeliruannya, Manik Angkeran tunduk kepada perintah orang tuanya.

Ketika Begawan Sidi Mantra tiba di sebuah tanah genting, ditorehkannya tongkatnya ke tanah. Seketika bekas torehan itu bertambah lebar dan air laut naik menggenangnya. Kemudian terjadilah sebuah selat, yang sekarang dinamai Selat Bali.

*Sumber: Kumpulan Cerita Rakyat Nusantara,  
Karya: Bahimsyah*

Jawablah sesuai cerita rakyat di atas!

1. Tulislah tokoh-tokoh cerita dalam kutipan teks tersebut!
2. Di mana cerita tersebut terjadi?
3. Bagaimana suasana cerita tersebut?
4. Dilihat dari isinya cerita tersebut tergolong jenis cerita apa?
5. Bagaimana pendapatmu jika cerita tersebut dikaitkan dengan kehidupanzaman sekarang ini?

**Bacalah teks berikut dalam hati!**

#### Ki Hajar Dewantara

Nama Ki Hajar Dewantara telah dikenal secara luas di dalam dan di luar negeri. Di Indonesia, khususnya di kalangan para pendidik, Ki Hajar Dewantara dikenal sebagai tokoh yang berjuang untuk memberikan jawaban terhadap pertanyaan, "Pendidikan apakah yang paling cocok untuk Indonesia?" Jawaban yang paling tepat untuk masalah tersebut adalah "Pendidikan Nasional."

Usaha menyelenggarakan pendidikan nasional tersebut dimulai pada tanggal 3 Juli 1922, dengan mendirikan Perguruan Kebangsaan Taman Siswa yang pertama di Yogyakarta. Sejak saat didirikan perguruan tersebut, nama Ki Hajar Dewantara tidak dipisahkan lagi dari Taman Siswa. Ia adalah Bapak Taman Siswa, Bapak Pendidikan Nasional. Sudah barang tentu usahanya menyelenggarakan perguruan nasional itu merupakan perjuangan yang sangat berani, karena pendidikan yang diselenggarakan oleh Pemerintah Belanda adalah pendidikan kolonial.

Perguruan kebangsaan Taman Siswa sangat menarik para cendekiawan dalam dan luar negeri. Banyak di antara mereka datang di Yogyakarta dan di cabang-cabang Taman Siswa lainnya untuk mempelajari, mengerti, dan mendalami cita-cita, konsepsi, dan hasil usaha Ki Hajar Dewantara dan kawan-kawannya. Ada yang dapat dari Negeri Belanda, Inggris, Australia, Jepang, Amerika Serikat, dan lainnya. Bahkan pada zaman penjajahan Belanda, seorang pujangga besar dari India, Rabindranath Tagore menyempatkan diri untuk mengunjungi Taman Siswa di Yogyakarta.

.....

*Sumber: Buku Biografi Pahlawan*

Jawablah sesuai teks di atas!

1. Siapa Ki Hajar Dewantara itu? Jelaskan!
2. Pendidikan apa yang paling cocok untuk anak-anak Indonesia?
3. Sejak kapan Ki Hajar Dewantara menyelenggarakan pendidikan nasional?
4. Siapakah tokoh dari India yang menyempatkan diri datang ke Taman Siswa?
5. Jelaskan apa maksud pernyataan berikut!"Ing ngarso sung tuladha, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani"

### Latihan 18

1. Para siswa SD Negeri Barenglorsedang mengikuti kegiatan PMR. Keanjangan dari PMR adalah ....
  - a. Palang Merah Rakyat
  - b. Palang Merah Republik
  - c. Palang Muda Remaja
  - d. Palang Merah Remaja
2. Pak Sabar berpesan agar para siswadapat berakhlak mulia dan sukamembantu orang lain. Kalimat tanggapan yang sesuai adalah ....
  - a. Buat apa kita membantu oranglain, toh kita tidak pernah dibantu.
  - b. Memang kita harus berusahamembantu orang lain semampukita.
  - c. Menurut saya kita tidak perlumembantu orang lain karenabukan keluarga saya.
  - d. Kita boleh membantu orang lain,tapi harus ada imbalannya.
3. Kegiatan membaca puisi termasukkegiatan ....
  - a. membaca cepat
  - b. membaca sekilas
  - c. membaca indah
  - d. membaca dalam hati
4. Untuk memberikan tambahan penjelasan dalam suatu kata ataukalimat, kita menggunakan tandabaca ....
  - a. titik
  - b. petik
  - c. koma
  - d. kurung
5. Penulisan tempat dan tanggal suratyang tepat adalah ....
  - a. Surabaya, 25 Desember 2007
  - b. Surabaya. 25 Desember 2007
  - c. Surabaya; 25 Desember 2007
  - d. Surabaya; 25 Desember 2007

Kerjakan soal-soal berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Menurut pendapatmu, perlukah para siswa mendapatkan pelajaran tentang PMR?Jelaskan alasanmu!
2. Dalam membaca puisi kita harus memerhatikan titik nada. Apa maksudnya?
3. Buatlah contoh kalimat yang menggunakan tanda kurung! (2 kalimat saja)
4. Dalam penulisan surat, kita harus menggunakan kalimat yang efektif. Jelaskan!
5. Tuliskan pesan/amanat yang terkandung dalam cerpen "pengorbanan"!

### Latihan 19

1. Petani melaksanakan program irigasi. Kalimat di atas mengandung kata umum bidang ...
  - a. keamanan
  - b. kependudukan
  - c. pertanian
  - d. perhubungan
2. Wah, besar sekali rumahnya! Penggunaan tanda seru (!) pada kalimat di atas untuk mengungkapkan .....
  - a. perintah atau seruan
  - b. pernyataan ungkapan
  - c. ungkapan rasa emosi
  - d. ketidakpercayaan

3. Akhirnya, usaha Ayah membuka lahan pertanian tidak sia-sia.  
Kalimat tersebut merupakan jawaban dari pertanyaan .....
- Di mana Ayah membuka lahan pertanian?
  - Kapan Ayah membuka lahan pertanian?
  - Mengapa Ayah berusaha membuka lahan pertanian?
  - Bagaimana usaha Ayah membuka lahan pertanian?
5. Pertunjukan dimulai pukul 09.00.  
Pertanyaan yang sesuai untuk pernyataan di atas adalah .....
- Berapa lama pertunjukan dimulai?
  - Kapan pertunjukan dimulai?
  - Di mana pertunjukan dimulai?
  - Mengapa pertunjukan dimulai?
7. Yang merupakan kalimat majemuk setara adalah .....
- Ibu akan menjemputku setelah pulang dari kantor.
  - Winda belajar menyanyi dan menari.
  - Doni menjadi pandai setelah rajin belajar.
  - Ririn berbelanja kemudian berlatih sandiwara.
9. Kakak menyukai warna merah, tetapi tidak menyukai warna hitam.  
Kalimat tersebut terdiri atas dua kalimat, yaitu .....
- Kakak menyukai warna merah.  
Kakak menyukai warna hitam.
  - Kakak tidak menyukai warna merah.  
Kakak menyukai warna hitam.
  - Kakak menyukai warna merah.  
Kakak tidak menyukai warna hitam.
  - Kakak tidak menyukai warna merah.  
Kakak tidak menyukai warna hitam.
11. Gemericiknya air sungai, kicau burung, dan suara jangkrik melengkapi keindahan suasana pedesaan.  
Indra yang tepat untuk pernyataan tersebut adalah .....
- pendengaran
  - penciuman
  - penglihatan
  - perabaan
13. Gembala  
*Perasaan siapa tidaklah nyata  
Melihat anak berlagu dendang  
Seorang anak di tengah padang  
Tiada baju buka kepala*  
Puisi tersebut bersajak akhir baris .....
- abab
  - aabb
  - abba
  - aaaa
15. Penduduk sedang menghijaukan hutan yang .....
- punah
  - gundul
  - rusak
  - kritis
4. Program penertiban kota salah satunya menempatkan gelandangandi panti sosial.  
Kata yang digarisbawahi sama artinya dengan ....
- tunawisma
  - tunadaksa
  - tunasusila
  - tunanetra
6. Kalimat yang mengandung kata depan menyatakan alat adalah .....
- Sejak tiga hari yang lalu hujan turun deras.
  - Teman-temanku pulang ketika ayah pulang dari kantor.
  - Kakak memotong roti dengan pisau.
  - Pada malam hari alun-alun sangat ramai.
8. Pernyataan yang mengandung imbuhan ter- yang berarti paling adalah .....
- Jakarta merupakan kota terpadat penduduknya.
  - Kapal nelayan terdampar di Pulau Buru.
  - Kaki Toni terkilir setelah jatuh dari pohon.
  - Mini teringat pesan nenek
10. Rina akan mewawancarai seorang dokter. Salah satu pertanyaanyang akan diajukan adalah .....
- Di mana rumah nenek dokter?
  - Berapa putra dokter?
  - Jam berapa dokter sarapan?
  - Sejak kapan menjadi dokter?
12. Awalan ber- yang berarti memakai terdapat pada kalimat .....
- Para pahlawan berjuang meraih kemerdekaan.
  - Mata pencahariannya bertani.
  - Ia berkacamata hitam.
  - Indra suka bernyanyi
14. Tugasmu menyembuhkan orang sakit. Setiap waktu jasamudibutuhkan. Rumah sakit adalah tempat kerjamu.  
Yang dimaksud -mu pada kata yang digarisbawahi adalah .....
- sekretaris
  - bidan
  - apoteker
  - dokter

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!**

- Pak Tua mendapat undangan dari Kampung Lama dan Kampung Baru dalam waktu yang bersamaan. Karena ketamakannya, ia ingin mendapatkan kepala kambing dari kedua kampung itu. Akhirnya di berangkat, tetapi belum sampai di Kampung Baru, Pak Tua memutar arah perahu ke Kampung Lama. Alhasil, Pak tua tidak mendapatkan makanan dan kepala kambing satu pun karena di Kampung Lama kepala kambing sudah diberikan kepada pembaca doa, di Kampung Baru makanan sudah habis.  
Pesan apa yang dapat kamu tangkap dari penggalan cerita di atas?
- Buatlah kalimat menggunakan kata depan di, ke, dan dari (3 kalimat)!
- Buatlah pertanyaan menggunakan kata tanya berikut!
  - kapan
  - mengapa
  - bagaimana
- Berilah komentar atau saran terhadap masalah di bawah ini!  
Seorang temanmu menyembunyikan buku milik temanmu yang lain.
- Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi kalimat yang runtut! Pakailah huruf kapital dan tanda baca dengan tepat!
  - pernah – Manado – Pangeran Diponegoro – dibuang – ke
  - pahlawan – terkenal – kota – Surabaya – sebagai

**Latihan 20**

- Jakarta mempunyai *akomodasi* (1) lengkap sehingga mampu *atlet* (2) dan *ofisial* (3) dalam jumlah besar. Di Jakarta pun tersedia pelaksanalomba dan pertandingan yang terlatih. *Wasit* (4) atau *juri* (5) pun mudah dicari.  
Susunan secara alfabetis kata-kata pada paragraf di atas adalah ....
  - (1), (2), (3), (5), (4)
  - (1), (2), (4), (3), (5)
  - (1), (2), (5), (3), (4)
  - (2), (1), (3), (4), (3)
- Kabupaten Sleman memiliki objek wisata yang *estetik*.  
Kata *estetik* dalam kalimat di atas bermakna ....
  - langka
  - unik
  - indah
  - megah
- Para peragawati ibukota memperagakan beberapa model pakaian *modern*.  
Kata yang tepat untuk menggantikan kata yang bercetak miring adalah ....
  - terbaru
  - canggih
  - mewah
  - terkenal
- Hingga sekarang wartel di Surabaya tetap menggunakan *tarif* lama dalam operasionalnya.  
Makna kata yang bercetak miring pada kalimat tersebut adalah ....
  - harga
  - ongkos
  - upah
  - daftar upah
- Komunikasi lewat telepon dianggap lebih murah daripada melalui surat atau datang sendiri.  
Arti istilah *komunikasi* dalam kalimat di atas adalah ...
  - perhubungan
  - persaudaraan
  - pembicaraan
  - perdebatan
- Musibah banjir dan tanah longsor dapat membawa hikmah, karena dapat menjadi sarana efektif dalam memberikan pendidikan pada anak tentang sikap empati dan kepedulian terhadap sesama.  
Kata *empati* pada kalimat di atas bermakna ....
  - orang yang merasa bahwa keadaan dirinya sama dengan keadaan orang lain
  - perasaan tidak suka terhadap orang lain yang sangat kuat
  - perhitungan terhadap hal-hal yang belum terjadi
  - perasaan senang terhadap orang lain yang amat kuat
- Benda ini biasa dibuat dari bambu, kayu, atau besi. Benda ini kita panjat sehingga kita bisa sampai ke atas. Orang menggunakannya jika ingin memperbaiki genting pecah. Deskripsi tersebut menjelaskan ....
  - galah
  - tangga
  - sapu
  - pagar
- Posyandu “Tunas Bangsa” melakukan kegiatan imunisasi polio terhadap balita di wilayah Sleman.  
Makna imunisasi pada kalimat di atas adalah ....
  - penanaman obat
  - proses pengebalan
  - upaya pemberian vitamin
  - penambahan vitamin

9. Anak yang mendeklamasikan puisiitu ... sangat bagus . Pantas kalau iamenjadi juara.  
Istilah yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ....
- imajinasinya
  - ekspresinya
  - impretasinya
  - despresinya
11. Pada hari Jumat kemarin Presiden mengadakan jumpa pers menanggapi adanya kenaikan BBM. Arti *pers* pada kalimat di atas ....
- pengusaha dalam bidang industri
  - para ahli bidang hukum
  - para pejabat negara
  - berkaitan dengan jurnalis
13. (1) Tentukan nomor telepon yang dicari.  
(2) Pastikan bahwa nama yang dicari berada di antara huruf nama pada nomor entri.  
(3) Telusuri nama pada huruf pertama, kedua, dan ketiga sampai ditemukan nomor yang dicari.  
(4) Gunakan entri pada pojok bagian atas nama halaman buku telepon.  
(5) Tentukan nama yang dicari nomor teleponnya. Langkah yang tepat untuk menemukan nomor telepon adalah ....
- (4), (3), (2), (6), (1)
  - (4), (5), (3), (2), (1)
  - (5), (4), (2), (3), (1)
  - (5), (3), (4), (2), (1)
15. Andi : “Semua orang menuduhkamu yang menjadi dalangperusakan gedung sekolahitu.”  
Bandi : “ Mengapa begitu ?”  
Ardi : “Semua bukti yang ditemukan polisi semua mengarah padamu.  
Bandi : ”....“  
Kalimat berita negatif yang tepat untuk melengkapi dialog tersebut adalah ...
- Padahal semuanya telah terjadi.
  - Bukan aku dalangnya, aku hanya disuruh.
  - Tidak aku dalangnya, aku hanyaikut-ikutan.
  - Padahal semua itu telah terjadidan tidak aku melakukannya.
10. Rona bahagia jelas terlihat padawajah putri yang telah dinobatkansebagai juara *favorit* itu Kata-kataberikut yang paling tepat untukmenggantikan kata yang bercetakmiring adalah.....
- air muka – kesayangan
  - keadaan – kesayangan
  - wajah – pemenang
  - pancaran – kegemaran
12. (1) Pastikan nomor telepon yang akan dihubungi.  
(2) Tekan nomor telepon dengan sentuhan jari tanganmu.  
(3) Angkat gagang telepon secara pelan dan jangan sampai terbalik.  
(4) Berbicaralah secara sopan dengan bahasa yang singkat dan jelas.  
(5) Ucapkan salam.  
(6) Sebutkan identitas diri secara jelas.  
(7) Sampaikan tujuan bertelepon.  
(8) Letakkan gagang telepon secara benar.  
(9) Sampaikan salam penutup.  
Urutan cara bertelepon yang benar adalah ....
- (1), (3), (2), (5), (6), (7), (4), (9), (8)
  - (1), (4), (3), (2), (8), (7), (5), (6), (9)
  - (1), (2), (4), (5), (3), (9), (8), (7), (6)
  - (1), (3), (2), (5), (4), (6), (8), (9), (7)
14. Dalam penyebaran ... berbagai jenismediamembawa misi tertentu ...merupakan alat yang menyediakan,memindahkan, dan menampilkanpesan. Media pesan yang palingampuh adalah televisi. Istilah yang tepat untuk melengkapi paragraf rumpang di atas adalah ....
- globalisasi – kompetensi
  - informasi – media
  - informasi – fenomena
  - globalisasi – substansi
16. Roy membawa (1) novel” Lupus”. Diamengamati (2) sampul depan bukuitu. Dia seorang pustakawan yangrajin membaca (3). Selama tigatabun ia memikul (4) tanggung jawabitu. Profesi yang dimiliki ditekuninya.  
Kata bersinonim pada paragraf di atas ditandai dengan nomor ....
- (1) dan(2)
  - (1) dan (4)
  - (3) dan (4)
  - (2) dan (3)

17. Ketika Pak Zarmani mulai sakit-sakitan, orang-orang di kantor makinsering memerhatikan gelagat Kabis. Ya, Kabis tampak makin gelisahsaja. Kegelisahan itu terusmembesar seiring denganperkembangan penyakit kepala kantoryang terlanjur amat dekatdengannya. Hari-hari Kabis seolah-olah hanya untuk menjenguk PakZarmani yang dirawat di ruang ICUsebuah rumah sakit. Pada detikdetik terakhir atasannya itu, Kabisingin benar menunjukkan kesetiaannya yang tiada batas. Jasa-jasa PakZarmani sangat besar dalam kehidupannya. Pak Kabis adalah seorang tokoh yang mempunyai karakter ....
- setia pada atasannya
  - menghormati pemimpinnya
  - patuh pada atasannya
  - bersahabat dengan pimpinannya
18. (1) Sore hari ketika keluargakusedang menonton tayanganacara TV, terdengar deringantelepon cukup lama, tetapi tidakada yang mengangkat. Aku yangsedang tertidur terusik olehderingan tersebut. Aku bangundan buru-buru mengangkatsambil halo, tapi tidak adajawaban. Ternyata suara telepondari TV.
- (2) Mereka menyandang senapan. Wak Katok tabu bahwa dalam dalam remang-remang diri dari mata Buyung yang muda lebih tajam daripada matanya. Dia pun tabu, meskipun tidak dilakukannya di depan umum, bahwa Buyung lebih pandai menembak daripadanya.
- (3) Orang tuanya sangat keras. Dia tidak boleh keluar rumah kecuali sekolah. Pulang dan perginya pun diantar sopirnya dan harus tepat waktu. Pekwerjaan dan kegiatan apapun harus dilakukan dalam rumah. Hidupnya benarbenar bagai katak dalam tempurung.
- (4) Dinginya udara pagi masih menyelimuti bumi. Matahari pun tampak diufuk timur. Di depan rumah yang berlokasi di depan jalan kampung Gunung Raya Tangerang, telah berdiri tiga orang laki-laki. Sambil memetik senar gitar yang dibawanya ke luar suara yang memuakkan hati.
- Cuplikan cerita di atas yang bersumber dari pengalaman ditandai nomor ....
- (1)
  - (2)
  - (3)
  - (4)
19. "Seminggu berlibur di Pulau Bali ", adalah tema karangan yang cukupluas. Bila tema itu dipersempit, makakita akan memperoleh tema ....
- Keindahan di Pulau Dewata
  - Pantai Kuta yang Mempesona.
  - Senangnya berlibur di Pulau Bali
  - Selama berlibur di Pulau Bali.
20. "Kukira tak ada lagi yang perlu diselesaikan " kata petani John yangcerdik. "Ketika kau mengira sapikuyang merusak tanamanmu ini, kautelah menetapkan besarnya gantirugi dan menuntut untuk membayarnya sekarang juga. Sekarang,pastilah kau rela memberikan gantirugi sebesar yang telah kau tetapkantadi bukan? Kebetulan luas kebunkita sama dan bayarannya sekarangjuga. Latar penggalan cerita tersebut adalah ....
- di kebun
  - depan rumah
  - pinggir jalan
  - dekat rumah
21. Pada suatu saat dia menceritakandengan panjang lebar tentangperselisihannya dengan istrinya itu.Waktu itu dia memakai celana pendeksaja dan istrinya pegang golok.Pertengkaran terjadi dan tiba-tibaistrinya mengejar dia dengan dengangolok itu dan dia lari pontang-panting.Dan bagaimana ia lari itudicobakannya pula di depan anak-anak dalamkelas. Semua tertawa terbahak-bahak. Latar penggalan cerita tersebut ....
- di rumah
  - dalam kelas
  - di luar kelas
  - di luar rumah



*Dengarkan teks berita yang dibacakan berikut dengan sungguh-sungguh !*

*Teks 1 (untuk soal 22 - 25)*

**Luwu** - Kabupaten Luwu Sulawesi Selatan dilanda banjir bandang. Tidak hanya pemukiman penduduk, perkebunan dan pertanian yang hancur, tetapi juga seorang warga tewas.

Ny. Wagiyem, 45 tahun, warga Desa lara III, tewas terapung di kolong tempat tidurnya pukul 23.00 Wita. Setelah air meluap setinggi 1 meter dan menggenangi rumahnya.

22. Daerah yang dilanda banjir bandang terjadi di ....
- Sulawesi Utara
  - Sulawesi Selatan
  - Sulawesi Tengah
  - Sulawesi Barat
23. Seorang warga yang tewas akibat banjir bernama ....
- Ny. Sagiem
  - Ny. Waliyem
  - Ny. Wagiyem
  - Ny. Tulkiyem
24. Seorang warga yang tewas akibat banjir berumur ....
- 25 tahun
  - 35 tahun
  - 45 tahun
  - 55 tahun
25. Korban banjir ditemukan di kolong tempat tidur pada pukul ....
- 23.00 WITA
  - 23.30 WITA
  - 22.30 WITA
  - 23.00 WIB

*Teks 2 (untuk nomor 26 – 27)*

Warga dan sanak keluarga korban telah berupaya menyelamatkan nyawa ibu rumah tangga ini. Namun, air yang meluap setinggi 1 meter, menyulitkan warga dalam mencari korban. Setelah air surut setinggi lutut orang dewasa, jenazah korban baru ditemukan.

Malam itu, warga lara III tersebut telah tertidur pulas di rumah masing-masing. Selama sepekan warga telah terusik banjir. Mereka menduga, setelah dua hari air surut, banjir susulan tidak terjadi lagi.

26. Korban sulit diselamatkan karena air sudah meluap setinggi ....
- 0,5 meter
  - 1 meter
  - 1,5 meter
  - 2 meter
27. Sesuai teks berita tersebut warga Lara III telah terusik banjir selama ....
- 3 hari
  - 5 hari
  - 4 hari
  - 6 hari
28. Sumber informasi berdasarkan teks tersebut diambil dari ...
- Solo Pos, 14 April 2005
  - Jawa Pos, 12 April 2005
  - Jawa Pos, 11 April 2004
  - Jawa Pos, II April 2005
29. Secara keseluruhan isi bahan simakan tersebut berisi tentang ....
- Daerah Sulawesi Selatan rawan banjir
  - Seorang warga Lara III tewas akibat banjir bandang
  - Banjir di Luwu Sulawesi Selatan setinggi lutut
  - Air sungai meluap menggenangi rumah penduduk
30. Salah satu ciri penyimak yang baik adalah ....
- berkonsentrasi
  - menguasai materi
  - memahami isi
  - menyiapkan diri dari rumah
31. Ayah sedang membaca koran di teras rumah. Tiba-tiba terdengar suara benda jatuh di dalam rumah. Ayah menghentikan kegiatan membaca, kemudian mencari sumber suara tadi. Setelah ayah tahu sumber suara tadi, lalu ayah melanjutkan membaca.

Kegiatan ayah memerhatikan benda jatuh tadi termasuk kegiatan ....

- mendengar
- mendengarkan
- menyimak
- membaca dan menyimak.

32. Ayah dan ibu sedang santai duduk di ruang tengah.  
Ayah : "Bagaimana belajar anakanak, Bu?"  
Ibu : "Bagus, Pak! Malah sekarang mereka sedang belajar."  
Rio : "Kakak nakaI, Bu. Pensil saya diambil!"  
Ayah : "Ada apa lagi, sudah ke sana!"  
Ibu : "Rani, bagaimana sih?"  
Rani : "...."  
Kalimat berita negatif yang tepat untuk melengkapi dialog di atas adalah ....
- Aku sedang mengambil pensil itu, sebentar saja.
  - Aku yang mengambil, sebentar saja, apa salah.
  - Aku bukan mengambil, namun hanya meminjam.
  - Aku tidak mengambil, hanya pinjam sebentar saja .
34. Seorang siswa SMP sedang mewawancarai Kepala Desa tentang keberhasilannya dalam bidang pembinaan kebersihan lingkungan di wilayahnya.  
Kalimat wawancara yang tepat disampaikan siswa adalah ....
- Kiat apa yang Bapak tanamkan pada wargamasyarakat agar peduli lingkungan?
  - Bagaimana langkah Saudara bila ada sebagian warga yang kurang peduli akan lingkungan?
  - Sampai seberapa jauh kepedulian warga Desa Saudara dalam mengkondisikan kebersihan lingkungan ?
  - Bagaimana tanggapan masyarakat terhadap usaha Bapak dalam menciptakan kebersihan lingkungannya?
36. Sinta : "Kakakmu diwisuda sarjanaya?"  
Putri : "Ya, ia diwisuda dengan predikat sangat memuaskan."  
Sinta : "Saya ucapkan selamat untuk kakakmu."  
Putri : "Terima kasih, nanti saya sampaikan. Oh ya, jika kamu bersedia datanglah pada acara nanti malam."  
Sinta : "Terima kasih, jika tidak berhalangan saya datang."  
Dialog tersebut yang menggambarkan suasana gembira pada kalimat ....
- pertama
  - kedua
  - ketiga
  - keempat
38. Kegiatan Porseni tahun ini dilaksanakan pada hari Minggu, 13 Mei 2005.  
Pengucapan kalimat tersebut yang paling tepat adalah ....
- Kegiatan Porseni tahun ini/dilaksanakan/pada hari Minggu,/13Mei 2005.
  - Kegiatan Porseni/tahun ini/dilaksanakan/pada hari Minggu,/13 Mei 2005.
  - Kegiatan/Porseni tahun ini/dilaksanakan padahari/Minggu, 13Mei 2005.
  - Kegiatan Porseni/tahun ini dilaksanakan pada hari/Minggu, 13Mei 2005 .
33. Ardi : "Semua orang menuduhkamu yang menjadi dalang perasakan gedung sekolah itu."  
Bandi : "Mengapa begitu?"  
Ardi : "Semua bukti yang ditemukan polisi mengarah pada dirimu."  
Bandi : "...."  
Kalimat berita negatif yang sesuai untuk melengkapi dialog di atas adalah ....
- Padahal semuanya sudah terjadi.
  - Tidak aku dalangnya, aku hanya disuruh.
  - Bukan aku dalangnya, aku hanya disuruh.
  - Padahal semuanya telah terjadi dan tidak aku pelakunya .
35. Arka : "Jangan lupa, kalau ada kesempatan berkunjunglah ke rumahku sekali waktu. Kapan saja, jam berapa saja. Saya selalu di rumah memelihara tanaman hias. Itu kegemaran saya."  
Riris : "Saya pasti akan ke sana. Saya betul-betul tertarik untuk melihat koleksi tanaman hias itu."  
Maksud dialog tersebut adalah ....
- Cara membudidayakan tanaman hias
  - Koleksi tanaman hias dapat dijadikan suatu kegemaran
  - Ajakan untuk melihat koleksi tanaman hias.
  - Kegemaran mengembangkan berbagai macam tanaman hias
37. Kucing makan tikus mati di dapur. Jika yang dimaksud ada seekor kucing sedang makan bangkai tikus, maka pengucapan yang tepat adalah...
- Kucing/makan tikus/mati di dapur.
  - Kucing makan/tikus/mati di dapur.
  - Kucing makan/tikus mati/di dapur.
  - Kucing/makan tikus mati/di dapur.
39. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan.  
Penjedaan yang benar kalimat di atas adalah ....
- Kerakyatan yang / dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan / dalam permusyawaratan / perwakilan //
  - Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat / kebijaksanaan dalam permusyawaratan / perwakilan //
  - Kerakyatan / yang dipimpin oleh hikmat / kebijaksanaan dalam permusyawaratan / perwakilan //
  - Kerakyatan yang dipimpin / oleh hikmat kebijaksanaan / dalam / permusyawaratan perwakilan //

40. Tetes-tetes darahnya melayang, adayang sempat melewati berkas-berkassinar matahari membiasakan warnamerah cemerlang, lalu jatuh dikuntum-kuntum bunga.

Puisi di atas bersumber dari hasil ....

- a. pengalaman
- b. pengamatan
- c. pengimajinasian
- d. pendeskripsian